

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA,
RYCHNOV NAD KNĚŽNOU, KOLOWRATSKÁ 485**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2016/ 2017

**VYPRACOVALA : MGR. HANA FUKSOVÁ
ŘEDITELKA ŠKOLY**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	5
1.3 Zaměření školy	7
• Vize školy	
• Cíl školy	
• Etika školy	
• Přednosti školy	
• Školní rok 2016/ 2017 v jednotlivých součástech a pracovištích	8
• Celkové údaje o třídách	9-11
• Materiálně - technické podmínky školy	11
• Údaje o školské radě	11

II. Přehled učebních plánů školy

12

III. Údaje o pracovnících školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	13
b) Kvalifikace, délka praxe pedagogických pracovníků školy, úvazky zaměstnanců, zařazení do platových tříd a stupňů	13-14
Nepedagogičtí pracovníci školy	15
c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka	15
d) Počet nekvalifikovaných pracovníků	15
e) Počet pracovníků v důchodovém věku	15
f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	15-16
g) Čerpání volna na samostudium	16
h) Zameškané dny zaměstnanců školy	17

IV. Údaje o přijímacím řízení

a) Nově zařazení žáci	17
b) Vycházející žáci školy	17
c) Vycházející žáci v roce 2016/ 2017 podle ročníku a typu školy, jejich umístění	17

V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle škol, tříd, ročníků	18
b) Prospěch žáků ve škole v roce 2016/ 2017	
c)	19
d) Chování žáků	19
e) Celkový počet neomluvených hodin	20
f) Zameškané hodiny ve školním roce 2016/ 2017	20

VI. Průběh a výsledky vzdělávání

a) Hospitační činnost	20
b) Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	

VII. Údaje o aktivitách školy

a) Okresní, oblastní, celostátní soutěže	21-23
b) Realizace grantů díky finanční podpoře KÚ Královéhradeckého kraje	22-23
c) Prezentace školy na veřejnosti	23
d) Spolupráce školy	23
e) Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	24
f) Vyhodnocení programu prevence sociálně patologických jevů	24-25

g) Tvorba a hodnocení ŠVP	26-27
VIII. Spolupráce školy s rodiči	27
IX. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů	27
X. Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí	27
XI. Údaje o jiných kontrolách	28
XII. Údaje o vypořádání dotací - kalendářní rok 2016	28
Zpráva o hospodaření za rok 2016	
• Úvod	
• Rozpočet příjmů	27-28
• Rozpočet výdajů	29
• DVPP	29-30
• Vzdělávání pracovníků	30
• Stav čerpání FKSP	30
XIII. Závěr	31
XIV. Plány	32
XV. Přílohy:	
• Celoroční akce všech pracovišť školy	

Část I.
Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název právnické osoby : Základní škola a Praktická škola, Rychnov nad Kněžnou,
Kolowratská 485

Identifikátor právn. osoby : **600 024 300**

Adresa : Kolowratská 485
516 01 Rychnov nad Kněžnou

Telefon : 494 534 203

E-mail : kolowratska@seznam.cz

WWW : ZSKOLOWRATSKA.CZ

Ředitelka školy : Mgr. Hana Fuksová

Trvalý pobyt : Janáčkova 1323
516 01 Rychnov nad Kněžnou

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 70 152 497

Zřizovatel : Královéhradecký kraj

IČO : 70 889 546

Sídlo : Pivovarské náměstí 1245/ 2
500 03 Hradec Králové

1.2 Součástí školy

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola

Cílová kapacita : 145 žáků

IZO : 110 003 501

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
2. Jiráskova 506, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
3. Českých bratří 1388, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
4. Kvasiny 340, 517 02 Kvasiny

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- 79-01- C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola

studium denní : délka studia: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 75
datum účinnosti posledního rozhodnutí : 1. 9. 2012

- 79-01- B Základní škola

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

studium denní : délka studia: 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 70

- 79-01- C Základní škola

3. 79-01-C/01 Základní škola

studium denní : délka studia: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 75
datum účinnosti posledního rozhodnutí : 1. 9. 2012

2. Střední škola

Cílová kapacita : 42 žáků

IZO : 181 007 304

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
2. Českých bratří 1388, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- 78-62- C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

studium denní : délka studia: 1 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 14
datum zahájení výuky : 14. 1. 2009
datum účinnosti posledního rozhodnutí : 1. 9. 2012

2. 78-62-C/ 02 Praktická škola dvouletá

studium denní		délka studia: 2 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru	:	28
datum zahájení výuky	:	14. 1. 2009
datum účinnosti posledního rozhodnutí	:	1. 9. 2012

3. Školní družina

Cílová kapacita	:	40 žáků
IZO	:	110 003 403

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005
datum zahájení činnosti : 23. 5. 1996
2. Českých bratří 1388, Rychnov nad Kněžnou
datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005
datum zahájení činnosti : 1. 9. 2007

Právnícká osoba :

Datum účinnosti posledního rozhodnutí	:	1. 9. 2009
Datum vystavení posledního rozhodnutí	:	7. 11. 2008
Č.j. posledního rozhodnutí	:	16096/SM/2008-7
Datum zápisu do rejstříku	:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti	:	23. 5. 1996

Škola sdružuje tyto typy škol podle jejich zaměření:

1. Základní škola
2. Základní škola speciální
3. Praktická škola jednoletá
4. Praktická škola dvouletá
5. Základní škola při zdravotnickém zařízení

Škola nabízí:

1. Školní družinu
2. Autistické třídy
3. Rehabilitační třídy

1.3 Zaměření školy

Jsme školou samostatně zřízenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nabízíme výchovně – vzdělávací programy pro žáky hlavně s mentálním handicapem, kteří mají problémy se zvládnutím učiva v běžných základních školách. Věnujeme se žákům s mentálním, smyslovým, tělesným a kombinovaným zdravotním postižením, zdravotně oslabeným, ale i sociálně znevýhodněným.

1.3.1 Vize školy

Vytvořit moderní vzdělávací pracoviště pro široký okruh žáků a dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami, které:

- využívá při své práci všechny nové poznatky, moderní metody a ověřené praktické zkušenosti
- je zaměřeno na všestranný harmonický rozvoj každého jedince
- plně respektuje individuální zvláštnosti, právo na odlišnost, ale i osobní pracovní tempo
- staví na nových paradigmatech a požadavcích moderní společnosti
- je aktivně - pohodovým a radostným místem poznávání a setkávání
- je v něm vytvořen dobrý partnerský vztah mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, který staví na vzájemné úctě, respektu a shodném výchovném působení rodiny a školy

1.3.2 Cíl školy

Cílem vzdělávání jsou všestranně rozvinuté, sebevědomé a vyrovnané osobnosti žáků, které mají vytvořeny základní pilíře hodnotové soustavy, které využívají při řešení svých životních situací.

1.3.3 Eticky zaměřené vzdělávání poskytuje žákovi návod:

- jak se má učit
- jak hledat a analyzovat informace, pracovat s nimi
- jak se zapojit do společenského i profesního života
- jak úspěšně komunikovat
- jak žít v demokracii, mít úctu k pravdě, úctu k životu, mít osobní odpovědnost

1.3.4 Přednosti školy

Na žáka je v celé škole pohlíženo jako na jedinečnou a neopakovatelnou individuální osobnost, která zde získává:

- optimální podmínky pro vlastní seberealizaci
- prostor pro svůj projev, vyjádření a názor
- podněty pro celkový rozvoj osobnosti
- znalosti potřebné pro další středoškolské vzdělávání /dle možností žáka/
- základy vnitřní motivace k celoživotnímu vzdělávání žáků tím, že:
 - žák má možnost výběru smysluplného učiva, činnostního učení
 - má možnost vybírat si z různých metod výuky
 - každodenně spolupracovat se spolužáky
 - získává předprofesní přípravu pro vstup na střední školy

1.3.5 Klima školy

Velký důraz je přikládán příznivému klimatu celé školy, založenému na:

- kvalitním pedagogickém sboru, který spolupracuje, komunikuje, má vysoký morální a profesionální kodex
- lásce k dětem
- odpovědnosti
- pravdivosti a spravedlnosti
- vzájemném respektu
- důvěře
- osobním nasazení
- využívání humoru jako výchovném prostředku
- respektu k dodržování dohodnutých pravidel a metod práce
- jednotnost v působení celé školy
- loajalitě ke škole, kolegiálně
- dobré atmosféře každé třídy
- spolupráci s rodiči, s organizacemi, zřizovatelem, městem
- propagaci školy na veřejnosti

1.3.6 Školní rok 2016 / 2017

V letošním roce jsme pracovali se žáky s postižením:

- od lehké mentální retardace po těžkou až hlubokou mentální retardaci
- se žáky ze socio - kulturně znevýhodněného prostředí
- se žáky smyslově a tělesně postiženými
- se žáky ve stavu nemocných - v základní škole při zdravotnickém zařízení
- máme 1 autistickou třídu, ostatní autisté jsou integrováni v ostatních třídách
- máme 1 rehabilitační třídu, ostatní žáci s kombinovaným postižením jsou integrováni v ostatních třídách

- Výuku zajišťujeme na 4 odloučených pracovištích.
- Letos jsme vyučovali v 16 třídách podle druhu a stupně zdravotního postižení
- Učilo u nás 17,12 učitelů 5,73 vychovatelů, 7,62 asistentů pedagoga a 7 osobních asistentů na zkrácené úvazky. Osobní asistenti jsou zaměstnanci sdružení Orion v Rychnově nad Kněžnou, platí si je rodiče dětí, kterým jsou přiděleni
- Škola nabízela dětem školní družinu, nepovinné předměty a kroužky:
 - výtvarné činnosti
 - informatiku
 - zdravotní tělesnou výchovu
 - keramiku
 - sportovní činnosti
 - taneční a zdravotní kroužek
 - angličtinu
 - dopravní kroužek
- Škola zajistila dětem služby 3 klinických logopedek, které docházely do základní školy i základní školy speciální, dále odbornou rehabilitaci v rehabilitačním pracovišti REHA, které se nachází přímo v areálu školy. Tyto služby si platí rodiče přes zdravotní pojišťovny.

- Máme 1 hospodářku, která zajišťuje mzdovou agenturu i účetnictví, 2 školnice se starají o 2 samostatné budovy, které máme v pronájmu od Města Rychnova nad Kněžnou.
- Jedna uklízečka pracuje na 30%.
- Na ostatních pracovištích je úklid a údržba součástí nájemních smluv.
- V letošním roce jsme měli 1 údržbáře na 100% úvazek, který zajišťoval opravy a úpravy v obou budovách školy a sekání zahrad.
- Obě budovy školy prošly rozsáhlou rekonstrukcí – okna, fasády, plot, zahrada, která skončila v prosinci 2015. Prostředí v obou budovách je nyní velice hezké a příjemné. Poslední etapa rekonstrukce budovy v Kolowratské ulici – elektřina, hygienická zařízení, podlahy – byla odložena z důvodu nedostatku financí. O letošních hlavních prázdninách jsme malovali a natírali celou školu v Kolowratské ulici.
- Pro žáky na všech pracovištích jsme připravili množství akcí:
 - besídky, soutěže, výstavy, exkurze, divadla, sportovní akce, karnevaly.

V letošním roce jsme se zaměřili na :

- školní projekty v rámci školních vzdělávacích programů
 - na 2 granty KÚ Královéhradeckého kraje, zaměřené a spolufinancované KÚ na:
 - zájmové aktivity mimo vyučování – zaměření na přípravu pro budoucí povolání – dílny, práci se dřevem,..
 - etickou výchovu na škole, proškolení zaměstnanců, dotváření ŠVP
 - na grant AUTO ŠKODA – polytechnickou výchovu na školách - vybavení školy konstruktivním materiálem
 - podání grantu EU Šablony – zaměření na doučování žáků, na vzdělávání učitelů
- **Základní škola – praktická**

Školu navštěvovalo v 5 třídách 48 žáků od 1. - 9. ročníku, k tomu 3 žáci s programem základní školy speciální.

V roce 2016/ 2017 bylo nově přijato 9 žáků.

Letos vychází 8 žáků z 9. ročníku, 1 žákyně z nich neukončila 9. ročník, ostatní nastupují do středního školství.

Při výtvarných, dopravních a sportovních soutěžích patří děti naší školy vždy mezi nejlepší v celém kraji. Letos jsme opět získali přední místa v soutěžích – 1. a 2. místo v dílenské soutěži v Hradci Králové, obsadili jsme čelní místa vše výtvarných soutěžích.

Díky rodinné atmosféře na škole se snažíme zvládat negativní chování žáků – záškoláctví **3 problémových rodin** letos opět velmi narostlo, ostatní žáci chodili do školy pravidelně a snad i rádi.

• **Základní škola – speciální**

Školu navštěvovalo v 5 třídách 34 žáků základní školy speciální, máme 3 odloučená pracoviště:

- ❖ samostatná budova v ulici Českých bratří, kde se nachází 4 třídy základní školy speciální
- ❖ budova ÚSP Kvasiny, kde je 1 třída základní školy speciální spojená s praktickou školou jednoletou
- ❖ individuální integrace ve třídách základní školy v Kolowratské ulici

Na všech pracovištích je žákům kromě běžného klasického vzdělávání poskytována speciálně - pedagogická péče, logopedická péče a rehabilitační péče.

Ve škole jsou uplatňovány hlavně alternativní metody, jako např.:

- výuka pomocí piktogramů
- výuka globálního čtení
- arteterapie
- muzikoterapie
- hipoterapie
- dramoterapie
- strukturované učení
- Teacch – program

Škola staví na individuálním přístupu, každý žák má vypracován svůj individuální výukový program.

V roce 2016 / 2017 bylo do základní školy speciální nově přijato 5 žáků. Odstěhoval se 1 žák. Vychází 4 žáci, z toho 3 žáci se hlásí do praktické školy jednoleté.

• **Střední škola**

Letos máme 27 žáků. Úroveň jejich postižení je velmi rozdílná, proto i výsledky, kterých žáci dosáhli, byly rozdílné.

V červnu 2017 bylo připuštěno k závěrečným zkouškám 7 žáků, všichni zvládli praktické a teoretické zkoušky. Několik žáků má vzdělávání prodloužen, jejich zdravotní stav jim plně neumožňuje učivo zvládnout během jednoho či dvou let.

Letos se nám do 1. kola přijímacího řízení do jednoleté praktické školy přihlásili 4 žáci a 2 žáci do dvouleté praktické školy.

Ve 2. kole přijímacího řízení se nikdo nepřihlásil.

• **Základní škola při zdravotnickém zařízení**

V letošním roce bylo v nemocnici vyučováno průměrně 6-7 žáků, celkově za rok žáků.

Třída se nachází v areálu Orlické nemocnice v Rychnově nad Kněžnou.

Zde zajišťujeme dětem (z dětského, chirurgického a ortopedického oddělení) vzdělávání a výchovu způsobem přiměřeným jejich zdravotnímu postižení, nemoci a oslabení přímo ve zdravotnickém zařízení. Žákem se stává každý dětský pacient, který je hospitalizován v nemocnici a který plní základní školní docházku a nižší ročníky víceletého gymnázia.

Žáci jsou zařazováni do výuky se souhlasem ošetřujícího lékaře.

Délka i rozsah výuky nebo výchovného zaměstnání se přizpůsobuje zdravotnímu stavu dítěte.

Většina dětí je v nemocnici 4 – 7 dní, to však je jen část doby, kterou zameškají ve škole.

Máme vypracován ŠVP pro základní školu při nemocnici, který je zaměřen hlavně na matematiku a český jazyk. Vyučování se hlavně řídí vzdělávacími programy kmenových škol - včetně používaných učebnic.

Na lůžkových odděleních je zařazena varianta A (5 h. týdně – český jazyk a matematika).

Pro každého pacienta je zajišťována individuální forma vzdělávání tak, aby docházelo k co nejmenší absenci ve vyučování a k plynulému přechodu, po návratu z léčení, do kmenové školy.

Každodenním úkolem učitele je děti přiměřeně zaměstnat a aktivní činností odvést jejich pozornost od nemoci, zbavit je strachu z neznámého prostředí, čímž je pozitivně ovlivňován celkový zdravotní stav dítěte.

• **Autistické děti**

V roce 2016/ 2017 jsme měli v 1 autistické třídě a individuálně vřazených 12 žáků.

Výuka probíhá podle TEACCH programu.

Žáci se učí především samostatnosti, sebeobsluze, osobní čistotě, neubližování sobě ani jiným. Díky práci celého týmu pracovníků ve třídách/ učitel, vychovatel, asistent pedagoga, osobní asistent/ se daří některé děti rozmluvit, zvládat hygienu, odložit vozík, pracovat podle určené struktury.

V letošním roce postupují 2 vycházející žáci do praktické školy jednoleté. Bez práce asistentů by toto bylo nemožné.

- **Školní družina**

V letošním školním roce docházelo do 3 oddělení školní družiny celkem 38 dětí.

Ve 2 odděleních byli žáci ze základní školy, do 3. oddělení, které bylo na pracovišti Českých bratří, docházeli žáci ze základní školy speciální.

O zaměstnání a zájmovou činnost na základní škole praktické se staraly 2 vychovatelky, na základní škole speciální družinu vedly paní vychovatelky, asistentky pedagoga i osobní asistentky v rámci svých úvazků.

Většina školních dětí se stravuje v městské školní jídelně, kam docházejí společně, na pracovišti Českých bratří donášíme dětem obědy z vedlejší mateřské školy.

Docházka do školní družiny byla i letos bezplatná.

- **Celkové údaje o škole**

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2015/2016	2016/ 2017	2015/2016	2016/ 2017	2015/2016	2016/ 2017	2015/2016	2016/ 2017
	17	16	167	156	9,9	9,8	9,4	9,1

- **Materiálně-technické podmínky školy**

Učebny, herny	15
Odborné pracovny, knihovna	-
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení, tělocvičny	ano
Dílny a pozemky	ano
Žákovský nábytek	ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ano

- **Údaje o školské radě**

Datum zřízení	3. 10. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Jana Štefanidesová

Za zřizovatele je nově zvolen pan Martin Fletcher, který pracuje v ÚSP Kvasiny a prostředí naší školy je mu blízké. Ostatní členové zůstávají stejní jako v loňském roce. Ve školním roce se rada sešla 2x, projednala organizaci školního roku, finance na školní rok, plány od září 2017, prohlédla si opravené budovy.

Část II.
Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Školní rok 2016/ 2017

Obor	Vzdělávací program	Dokumenty vydal	Pod číslem jednacím	Platnost od
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro 1. stupeň ZŠ „Základní škola“	ŠVP	357/ 2016	1. 9. 2016
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP „Cesta života vede i přes veselou a pohodovou školu“	ŠVP	344/2007	1. 9. 2007
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP „Společně to dokážeme“	ŠVP	378/ 2010	1. 9. 2010
Základní škola při zdravotnickém zařízení	ŠVP „Pohodové učení“	ŠVP	367/ 2007	1. 9. 2007
Přípravný stupeň	ŠVP „Cesta života vede přes veselou a pohodovou školu“	ŠVP	369/2007	1. 9. 2007
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	ŠVP – Praktická škola jednoletá	ŠVP	381/ 2012	1. 9. 2012
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	ŠVP – Praktická škola dvouletá	ŠVP	388/ 2012	1. 9. 2012
Školní družina	ŠVP „Cesta života vede i přes veselou a pohodovou školní družinu“	ŠVP	368/2007	1. 9. 2007

Část III.
Údaje o pracovnících školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Učitelé	74% VŠ, 26 % nemá SpP
Vychovatelé	100%
Asistenti pedagoga	100%

b) Kvalifikace, délka praxe pedagogických pracovníků školy, úvazky zaměstnanců, zařazení do platových tříd a stupňů

Základní škola

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Vzdělání	Spec.ped.			
1.	UČITELKA	DO	BC.SOC.PG.		9	12/2	1,0
2.	ŘEDITELKA	FU	VŠ- NŠ- VV,SPEC.PG, UK PRAHA- MANAG.	SPEC.PED.	40	13/5	1,0
3.	UČITELKA	HA	VŠ –VYCH. SPEC.PG.	SPEC.PED.	23	12/4	0,5
4.	UČITELKA	ST	VŠ – SPEC.PG	SPEC. PED.	3	12/2	1,0
5.	ZÁSTUPCE ŘE.	KU	VŠ – SPEC.PG.	SPEC. PED.	28	12/6	1,0
6.	UČITELKA	PU	VŠ – 1.STUPĚŇ	SPEC. PED.	38	12/7	1,0
7.	UČITELKA	ČI	VŠ –SOC.PG	STUDUJE	12	12/5	0,34
8.	UČITELKA	HR	SŠ		23	12/5	0,91
9.	UČITEL	BO	SŠ		28	11/2	0,73
	UČITELKA	KAP	SŠ		11	12/1	0,14
10.	VYCHOVATELKA	HA	BC – SPEC.PG.	SPEC.PG.	21	9/4	0,64
CELKEM PEDAGOGŮ							8,26

Základní škola - pracoviště při zdravotnickém zařízení

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Vzdělání	Spec.ped.			
11.	UČITELKA	ČE	VŠ – ČJ,D, SPEC.PG	SPEC.PED.	21	125	1,0
	VYCHOVATELKA	HA	BC – SPEC.PG.	SPEC.PED.	21	9/5	0,16
CELKEM PEDAGOGŮ							1,16

Základní škola – speciální

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Vzdělání	Spec.ped.			
14.	UČITELKA 1/2 Z.Ř.	BR	VŠ- SPEC.PG.	SPEC.PED.	31	12/6	1,0
15.	UČITELKA	ŠT	VŠ – 1.ST., SPEC.PG.	SPEC.PED.	28	12/6	1,0
16.	UČITELKA	ZÁ	VŠ –SOC.PG.	SOC.PED.	19	12/5	1,0
17.	UČITELKA	VL	VŠ – 1.ST., SPEC.PG	SPEC.PED.	13	12/4	1,0
18.	UČITELKA	ŠI	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	21	12/5	0,5
19.	VYCHOVATELKA	KOZ	SŠ	SPEC.PED.	13	9/4	1,0
20.	VYCHOVATELKA	KLÍ	SPEC.PG	SPEC.PED.	22	9/5	1,0
21.	VYCHOVATELKA	BR	SŠ	SPEC.PED.	14	8/4	1,0

22.	VYCHOVATELKA	KO	SŠ	SOC. PRÁCE	4	9/2	1,0
23.	VYCHOVATELKA	ST	SPGŠ	SPEC.PED.	29	9/6	1,0
CELKEM PEDAGOGŮ							9,5

Střední praktická škola

				Odbornost	Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
27.	UČITELKA	FU	VŠ –SPEC.PG	SPEC.PED.	14	12/4	0,57
28.	UČITELKA	MI	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	27	12/6	1,0
	UČITELKA	PO	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	27	12/6	1,0
	UČITELKA	ŠI	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	21	12/5	0,5
	UČITELKA	HA	VŠ –VYCH. SPEC.PG.	SPEC.PED.	23	12/4	0,5
	UČITELKA	ČI	VŠ –SOC.PG	STUDUJE	12	12/5	0,34
	UČITEL	BO	SŠ		27	12/5	0,09
CELKEM PEDAGOGŮ							4

Asistenti pedagoga

				Odbornost	Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
1.	ASISTENT PEDAGOGA	PROV	OA	AP	22	5/5	0,75
2.	ASISTENT PEDAGOGA	DIV		AP	24	5/4	0,75
3.	ASISTENT PEDAGOGA	GREG		AP	15	5/3	0,75
4.	ASISTENT PEDAGOGA	KAP		AP	11	5/3	0,75
5.	ASISTENT PEDAGOGA	LIN		AP	26	5/5	0,75
6.	ASISTENT PEDAGOGA	SKÝ		AP	14	5/4	0,75
7.	ASISTENT PEDAGOGA	ŠÍB		AP	28	5/6	0,75
8.	ASISTENT PEDAGOGA	VRB		AP	20	5/5	0,75
9.	ASISTENT PEDAGOGA	SLA	OA	AP	18	5/4	0,75
10.	ASISTENT PEDAGOGA	LED	OA	AP	8	5/3	0,75
	VYCHOVATELKA	HA		AP	21	5/6	0,12
CELKEM ASISTENTI							7,62

Osobní asistenti

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Odborné	Úvazek			
1.	ASISTENT OSOBNÍ	AVER	OA	6 H.	1	0	
2.	ASISTENT OSOBNÍ	LOV	OA	6 H.	6	0	
3.	ASISTENT OSOBNÍ	POL	OA	6 H.	7	0	
4.	ASISTENT OSOBNÍ	JAN	OA	6 H.	3	0	
5.	ASISTENT OSOBNÍ	PRO	OA	6 H.	22	0	
6.	ASISTENT OSOBNÍ	ROZ	OA	6 H.	6	0	
7.	ASISTENT OSOBNÍ	NOV	OA	6 H.	3	0	
8.	ASISTENT OSOBNÍ	BOJ	OA	6 H.	3	0	

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Odborné	Úvazek			
39.	hospodářka	CE	G	100%	22	10/9	1,0
40.	školnice Kolowrat.	KA	G	100%	24	3/12	1,0
41.	školnice Č.bratří	MI		100%	33	3/12	1,0
42.	uklízečka	KO		30%	14	2/12	0,30
43.	údržbář	KA		100%	22	5/12	1,0
CELKEM NEPEDAGOGOVÉ							4,3

Přepočtený počet pracovníků školy k 30. 6. 2017 je 34,77.

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	0

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

Počet pedagog. pracovníků	4,55
Zahájilo studium ke splnění kvalifikace – spec. pg.	2

e) Počet pracovníků v důchodovém věku

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	4	1,82

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (uskutečněno ve školním roce 2015/ 2016)

Školení pedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3086	19.-26.9.2015	12590,-	Studijní stáž ředitelů - Španělsko	Fuksová H.
4182	24.11.2015	1500,-	Pediatrické dny	Fuksová H., Havranová, Černošousová
	8.12.2015	0,-	EDULAB – Škola dotykem	Stempelová, Vlková, Tomášová, Zemaníková, Jarkovská
	19.12.2015	0,-	EDULAB – Škola dotykem	Fuksová H., Siegllová, Kučerová, Brandejsová
3191	11.12.2015	7999,31	Seminář – tablety ve výuce	kolektiv učitelů
	29.3.2016	0,-	Seminář Soulad ŠVP s RVP ZV – dle přílohy LMP	Fuksová H., Kučerová
	16.5.2016	0,-	Seminář ŠVP – převedení do systému ČŠI INSPIS	Fuksová H., Kučerová
	24.5.2016	0,-	Školení Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	Fuksová H.
	7.6.2016 – květen 2017		Zahájení vzdělávání „Výuka angličtiny pro nejmenší děti“	Stempelová

Školení pedagogických pracovníků UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4162	16.10.2015	1200,-	Seminář Vnitřní kontrolní systém	Fuksová H.
4176	18.11.2015	590,-	Seminář Učím (se) rád	Pupsová
4181	23.11.2015	350,-	Seminář Kapradí 2015	Dostálová
4188	25.11.2015	450,-	Kurz První pomoci	Pupsová
3170	18.-19.11.2015	3900,-	Seminář Digitální technologie ve výuce	Fuksová H., Kučerová, Siegllová
4012	12.2.2016	1000,-	Právní předpisy ve školství	Fuksová H., Kučerová
3043	18.-19.3.2016	1700,-	Seminář Vybrané aktuální otázky školského managementu	Fuksová H.

Etická škola – projekt č. 15SMP03-0003 – UZ 30003

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3060	29.1.2016	6000,-	Seminář Výchovný styl	kolektiv pedagogů
3060	11.4.2016	6000,-	Seminář Motivace žáků	kolektiv pedagogů

Některé semináře se uskutečnily v rámci projektu **EDULAB – Program podpory digitalizace škol**, do kterého jsme se zaregistrovali.

Školení nepedagogických pracovníků UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4162	16.10.2015	1200,-	Seminář Vnitřní kontrolní systém	Cejnarová
4012	12.2.2016	500,-	Právní předpisy ve školství	Cejnarová
4031	10.3.2016	1300,-	Seminář Cestovní náhrady a daň	Cejnarová

Školení nepedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3134	30.9.2015	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
3205	21.12.2015	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
4005	26.1.2016	1000,-	Seminář Daně 2016	Cejnarová
3009	2.2.2016	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová

g) Čerpání 12 dnů volna na samostudium

Říjen - 2 dny
 Listopad - 1 den
 Prosinec - 6 dnů
 Únor - 2 dny
 Březen - 1 den

Říjen 2016 26. – 27.	Listopad 2016 18.	Prosinec 2016 23. – 21.	Únor 2016 27. -28.	Březen 1.
-------------------------	----------------------	----------------------------	-----------------------	--------------

Většina pedagogických pracovníků vyčerpala všech 12 dní na samostudium o vedlejších školních prázdninách.

h) Zameškané dny (kalendářní) zaměstnanců školy za školní rok 2016/ 2017

Zaměstnanci – nemoc	Zaměstnanci – ošetřování	Zaměstnanci – studium
Celkem 261	Celkem 83	Celkem 0
Průměr 7,32	Průměr 2,33	Průměr 0

Přepočtený počet pracovníků školy k 30. 6. 2017 je 34,77.

**Část IV.
Údaje o přijímacím řízení****a) Nově zařazení žáci**

Škola	2015/ 2016	2016/ 2017
Základní škola	5	9
Základní škola - speciální	1	5
Kurzy	1	zrušeno
Praktická škola jednoletá	3	11
Praktická škola dvouletá	3	3

b) Vycházející žáci školy

Škola	2015/ 2016	2016/ 2017
Základní škola	6	6
Základní škola - speciální	7	4
Praktická škola jednoletá	2	6
Praktická škola dvouletá	6	1
Kurz	0	zrušeno

c) Vycházející žáci v roce 2016/ 2017 podle ročníku a typu školy, jejich umístění

Škola	Třída	Ročník	Počet	Kam
ZŠP	V.	9.	6	3 SŠ a ZŠ Nové Město n. O. 1 SŠ Žamberk 1 SŠ Hradec Králové 1 SS Liberec
ZŠS	VI., VII., VIII.	10.	4	3 Praktická škola jednoletá Rychnov n.Kn.
SŠ jednoletá	X.	1.	6	3 Praktická škola dvouletá Rychnov n.Kn.
SŠ dvouletá	V.	2.	1	Do praxe
Celkem			17	

Ve školním roce 2016/ 2017 ukončilo školní docházku 17 žáků.

Část V.
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle typů škol, tříd, ročníků

Programy	Třídy	Základní škola									Základní škola speciální										SŠ J	SŠ D	celkem	dívky
		Ročník									Ročník													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ZŠ	I.	4	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			14	5
ZŠ	II.	0	0	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			11	4
ZŠ	III.	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0			11	6
ZŠ	IV.	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			7	2
ZŠ	V.	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			8	3
ZŠ speciální	VI.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1			7	5
ZŠ speciální	VII.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1			6	3
ZŠ speciální	VIII.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2			8	4
ZŠ speciální	IX.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	2	1	0	0	0	0	0			8	3
ZŠ speciální	X.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0			2	0
Celkem základní škola		4	4	6	4	7	3	5	7	8	5	1	2	4	4	1	3	4	6	4			82	35
základní škola praktická																							48	20
základní škola speciální																							34	15
ZŠ nemocnice I.	XII.																						10	5
nemocnice																							10	5
PŠ jednoletá	IV.																				0	2	2	1
PŠ dvouletá	V.																				0	2	2	0
SPŠ jednoletá	X.																				5	0	5	0
PŠ jednoletá	XII.																				8	0	8	6
PŠ dvouletá	XIII..																				4	6	10	4
střední škola																					17	10	27	11
Školní družina	XIV.																						13	4
Školní družina	XV.																						11	4
Školní družina	XVI.																						14	8
školní družina																							38	16
CELKEM	16																						157	67

b) Prospěch žáků ve škole v roce 2016/ 2017

Ročník	Počet žáků			Prospěl			Neprospěl			Opakuje		
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
ZŠ praktická	56	54	48	56	50	46	0	4	2	0	4	2
1.	8	0	4	8	0	3		0	1			1
2.	5	8	4	5	6	4		2			2	
3.	6	5	6	6	5	6						
4.	3	6	4	3	6	4						
5.	6	4	7	6	3	6		1	1		1	1
6.	9	7	3	9	7	3						
7.	9	9	5	9	9	5						
8.	5	10	7	5	10	7						
9.	5	5	8	5	4	8		1			1	
ZŠ speciální	37	35	34	31	32	34	6	3	0	6	3	0
1.	2	1	5	2	1	5						
2.	4	3	1	4	3	1						
3.	4	4	2	4	4	2						
4.	1	4	4	1	4	4						
5.	2	1	4	2	1	4						
6.	3	2	1	3	2	1						
7.	7	3	3	7	3	3						
8.	2	6	4	2	5	4		1			1	
9.	4	2	6	4	2	6						
10.	8	9	4	2	7	4	6	2		6	2	
Přípravný stup.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SŠ jednoletá	9	8	17	9	8	17						
SŠ dvouletá	13	14	10	12	6	10	1	2		1	2	
Kurzy	14	6	0	14	6	0						
Školní družina	40	40	38	40	40	38						
Nemocnice	10	9	10	10	9	10						
Celoročně nemocnice	431	440		431	440							

Ve školním roce 2016/ 2017 nastoupilo 28 nových žáků.

c) Chování žáků

Stupeň chování	2015/ 2016		2016/ 2017	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	119	93,7	106	97,3
2	1	0,8	2	1,8
3	7	5,5	1	0,9

d) Celkový počet neomluvených hodin

2012/2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
54	72	171	440	134

e) Celkem zameškané hodiny žáků ve školním roce 2016/ 2017

	2012/2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/2017
Celkem	14 159	12 349	12 903	13 993	
Průměr	74,13	68,6	92,83	110	

Žáků je celkem 109 - ZŠ, ZŠS, SŠ / mimo nemocnici a družinu/.

Část VI.

Průběh a výsledky vzdělávání

a) Hospitační činnost

Na hospitacích se podíleli :

- Ředitelka
- Zástupkyně
- Vzájemné náslechy učitelů, vychovatelů, asistentů

b) Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Rozebíraly se:

- metody a formy práce výuky a výchovy
- úroveň sešitů a zápisů dětí
- prověrky
- žákovské knížky
- výtvarné práce a výrobky
- úroveň tělesné a dopravní zdatnosti dětí
- zachycení práce dětí základní školy speciální v průběhu vzdělávacího dne na fotkách, na videu

Úroveň práce učitelů, vychovatelů a asistentů je díky několikaletým vzájemným náslechům v hodinách na vynikající úrovni, metody a styl práce je sjednocen, prověrky jsou společně zpracovávány, veškeré působení na děti je v rámci školy jednotné, vzájemné sdílení a diskuze mezi učiteli je na vynikající úrovni. Na metodických sdruženích školy, která se konají pravidelně každý měsíc, je toto jednotné působení školy propagováno a doladěováno.

Škola má výbornou úroveň, na zaměstnance je spolehnutí. **Získali ocenění i od ČŠI.**

V letošním roce prováděli učitelé i sebehodnocení - vlastní hodnocení své práce.

Část VII.

Údaje o aktivitách ZŠ Kolowratská

a) Okresní, oblastní, celostátní soutěže

- **Desetiboj v Kostelci n. Orlicí**

mladší kategorie - 1. místo - Z. Tancoš, P. Novák

starší kategorie - 1. místo - A. Pejchalová, M. Tkáčová

2. místo - A. Kubíček, P. Janich, J. Šušlík

- **Krajská soutěž dílenských prací**

1. místo - R. Kříž

2. místo - T. Vajgl

- **Celostátní soutěž - Přeměna odpadů na zdroje**

– čestné uznání Ministerstva obchodu a průmyslu Praha za kreativní a originální využití výrobků s ukončenou (tkaný sedák na židli)

b) Kulturní soutěže a vystoupení

- **Soutěž ve čtení** – školní kolo

- **Soutěž ve zpěvu** – školní kolo „ Zpívá celá školička“

- **Výtvarné soutěže:**

Děčko Rychnov nad Kněžnou : *Výtvarné ztvárnění čertů a čertic* – ocenění

ZŠ Dobruška: *O nejkrásnějšího velikonočního vajíčko*

Dům zahraniční spolupráce Praha: *Mýtické a mystické bytosti, bohové a hrdinové...*

OSH Rychnov n. Kněžnou : *Požární ochrana očima dětí*

Okresní kolo: 1. místo - T. Vajgl

2. místo – L. Danielová

3. místo – V. Makulová

Krajské kolo: 2. místo – T. Vajgl

Výstava výtvarných a rukodělných prací v prodejně knihy v RK

Výstava výtvarných a rukodělných prací na nádvoří zámku v Doudlebských n. Orl.

- **Vystoupení**

Divadelní vystoupení pro rodiče

Divadelní vystoupení pro ZŠ Masarykova a ZŠ Javornická Rychnov n. Kněžnou

Divadelní vystoupení pro MŠ Láň Rychnov nad Kněžnou

c) Projekty KÚ Královéhradeckého kraje pro rok 2016

Díky finanční pomoci Královéhradeckého kraje jsme letos mohli realizovat 2 projekty:

1. „**Odpolední dílny**“ - ve výši 37 000,- Kč na projekt

V rámci projektu jsme nabízeli zájmové útvary, kde žáci smysluplně tráví svůj čas.

- divadelní a výtvarná dílna
- sportovní a taneční dílna
- dřevařská dílna
- hudební dílna

Projekt byl realizován, veden a organizován pedagogickými pracovníky školy za finanční podpory Královéhradeckého kraje.

2. „**Etická škola**“ – ve výši 18 000,- Kč na projekt

Projekt byl zaměřen a prosociální chování a mravní životní hodnoty a zásady. Dále na zvýšení vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti etické výchovy,

začlenění etické výchovy do školního vzdělávacího programu a vytvoření etického kodexu žáka.

Tyto projekty byly ukončeny k 31. 12. 2016.

d) Projekty KÚ Královéhradeckého kraje pro rok 2017

Z mimořádných účelových prostředků Královéhradeckého kraje jsme získali:

**20 000,- Kč - projekt zaměřený na rozvoj tvůrčích schopností a dovedností dětí a žáků –
rozvoj talentů**

11 000,- Kč - projekt zaměřený na etickou výchovu ve školách

e) Projekty MŠMT 2017

EU Šablony - „Spolu to dokážeme“ - cca 360 000,- Kč
– budeme řešit v září 2017

f) Projekt polytechnické vzdělávání/

Od firmy ŠKODA Auto, a.s., Mladá Boleslav - 45 000,- Kč

Dar byl vyčerpán nákupem stavebnic LEGO.

g) Celoškolní projekty

Celoškolním tématem letošního školního roku byl projekt - „Kolowrátek a kniha“, v němž jsme každý měsíc realizovali kulturní a sportovní akce.

h) Projektové dny v rámci ŠVP

- *Chování obyvatelstva při mimořádných událostech*
- *Tvořivá dílna, osobní hygiena*
- *Prevence rizikového chování*
- *U nás ve střední Evropě, bezpečně ve škole i mimo školu*
- *Pomáhejme si*
- *Zjišťuj a poznávej*

Údaje o aktivitách ZŠS Českých bratří

Kulturní soutěže a vystoupení

- **Soutěž ve čtení** - školní kolo
- **Soutěž ve zpěvu** - školní kolo „ Duhový kanár“
- **Výtvarné soutěže** - školní kolo
 1. Děčko Rychnov nad Kněžnou - *Výtvarné ztvárnění čertů a čertic*: ocenění
 2. Děčko Rychnov nad Kněžnou - *Výtvarné ztvárnění Velikonoc*
 3. **Výstava výtvarných a rukodělných prací v prodejně knihy v RK**

Projekty KÚ Královéhradeckého kraje

Díky finanční pomoci Královéhradeckého kraje jsme letos mohli realizovat projekt:

„Etická škola“ – ve výši 18 000,- Kč na projekt

Projekt byl zaměřen a prosociální chování a mravní životní hodnoty a zásady.

Školní projekty

- „Země, voda, vzduch – arteterapie“ (STMP, TMP)
- „Země, voda, vzduch – muzikoterapie“ (STMP)
- „Krok za krokem celým rokem“ (STMP)
- „Objevujeme svět s informačními a komunikačními technologiemi“ (STMP)
- „Červená, žlutá, zelená - dopravní výchova“
- „Barevný svět“ (TMP)

Celoškolní projekty

- „Tonda Obal“
- „Vánoční dny“
- „Velikonoční dílny“
- Projekt: „Prevence rizikového chování:“ CANISTERAPIE, HIPOTERAPIE
- „Zahradní tvoření“ - arteterapie
- „Den s lesníkem“ – exkurze v BAŽANTNICI
- „Školní výlet“ - Sýpka, Rokytnice v Orlických horách

Celoškolní projekty SŠ

Návštěva Obchodní akademie TGM v Kostelci nad Orlicí

PrŠ1

- Projektový den „Ty a já“
- Projektový den „Naše zahrada“ – exkurze do Častolovic
- Cestujeme a poznáváme

PrŠ2

- Projektový den „BOZP“
- Projektový den „Člověk a příroda“
- Projektový den „Prostřeno zdravě a chutně“
- Projektový den „Zdravý životní styl“

e) Prezentace školy na veřejnosti

- Výstavy výkresů a výrobků ve veřejné knihovně
- Prezentace školy v místním knihkupectví
- Prezentace v kavárně Láry- Fáry
- Divadelní a taneční vystoupení pro základní a mateřské školy o Vánocích, Dětský den
- Návštěvy a spolupráce dětí mezi základními školami, mateřskou školou a naší školou - společné akce
- Seznamovací letáky, propagační materiály, CD
- Články do místních novin
- Zprávy a reportáže v oblastní televizi

f) Spolupráce školy

Spolupracujeme každodenně se třemi ÚSP a se stacionářem sv.Františka - máme od nich děti, se družením Orion, které nám pomáhá při zajišťování osobní asistence k postiženým dětem, s SPC Náchod, SPC Hradec Králové, s MŠ, Spec. základní školou a Praktickou školou v Hradci Králové a v Ústí nad Orlicí – vzájemné návštěvy učitelů, Effetou Brno, odbornými učiteli v Žamberku, Novém Městě, Opočně.

Spolupráce se základními a mateřskými školami ve městě, společné granty na integraci dětí.

Úřady, lékaři, odborníci.

Spolupráce s přáteli s Holandska.

g) Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- K. Dostálová absolvovala vzdělávací program zaměřený na ekologickou výchovu „Odpady a obaly“, pořádané společností EKO-KOM, získané informace předala ostatním vyučujícím a seznámila je se získanými materiály
- na všech i odloučených pracovištích pečlivě třídíme odpad, vč. nebezpečného odpadu
- na ekologické nástěnce jsou děti informovány o třídění odpadu, jeho recyklaci, najdou zde různé zajímavosti
- maximálně se snažíme šetřit papírem – využíváme recyklovaný papír na psaní, kreslení, při hodinách pracovního vyučování
- při sběru starého papíru jsme do sběrný odevzdali 2 335 kg papíru,
- při pracovním vyučování využíváme školního pozemku k pěstování plodin v biokvalitě (používáme pouze přírodní hnojiva, připravujeme si kvalitní humózní půdu v kompostérech)
- vyrábíme výrobky z přírodnin, v rámci pracovního vyučování vyrábíme budky a krmítka pro ptáky, o které se v zimě staráme
- pro zlepšení prostředí a pro možnost výuky dětí v přírodě využíváme na zahradě stoly a lavičky z recyklovaného plastu
- z recyklovaného plastu máme vybudovaná i dvě pařeniště
- v dubnu jsme v rámci Dne Země uspořádali celoškolský projektový den, při kterém děti plní environmentalisticky zaměřené úkoly - letos byl spojen s dopravní výchovou - naučily se přesazovat rajčata, poznávaly bylinky, třídily odpad, vyrobily si lodičku z přírodního materiálu, v rámci dopravní výchovy si děti zkusily na dvorku jízdu zručnosti na kole a koloběžce a vyplnily si testové otázky
- uspořádali jsme celoškolskou soutěž v poznávání bylin
- proběhla beseda o třídění odpadu – Tonda Obal
- v rámci exkurzí měli žáci možnost poznat krásy naší přírody – Sýpka v Rokytnici v Orlických horách (muzeum přírody a řemesel), Šerlišský mlýn a Masarykova chata
- v jednotlivých třídách i v celé škole si děti vytvářejí svými výrobky, výkresy a vztahem k zařízení a vybavení velice hezké pracovní prostředí, učí se vážit si práce druhých i práce své
- maximálně šetříme elektrickou energií, kterou je škola vytápěna (pečlivě regulujeme teplotu ve třídách podle změn počasí, o prázdninách), nesvítime zbytečně
- v hodinách výpočetní techniky a v přírodovědných předmětech děti využívají internetových stránek, které se týkají ekologie
- všichni učitelé na všech stupních informují své žáky o problematice životního prostředí při výuce, mimoškolských akcích, vycházkách apod.
- součástí školního vzdělávacího programu je průřezové téma: Environmentální výchova

h) Vyhodnocení programu prevence sociálně patologických jevů

Důležitým prvkem v předcházení sociálně patologických jevů je rodinné školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Naše škola se zaměřila na vytvoření klidné, příjemné a rodinné atmosféry. Snažíme se dětem vždy pomoci, podchytit jejich zájem. Žáci se proto tradičně podílejí na vytváření estetického prostředí, na výzdobě tříd, chodeb, šatny, na udržování pořádku nejen v prostorách školy, ale i v prostranství školy. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů na výzdobu školy. Vedení školy výzdobu a pořádek ve třídách, chodbách a v okolí školy sleduje a přispívá svými nápady. Na škole jsou zřizovány odpolední kroužky.

Koordinátor úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy. Dále pak s okresní metodičkou prevence paní Mgr. Zdenkou Ženatovou, s vedoucí pracoviště z Pedagogicko-psychologické poradny v Rychnově n. Kněžnou a s OSPOD - případě potřeby realizace preventivního skrytého vrstevnického programu ve třídě, kde se vyskytly negativní sociální jevy.

V letošním školním roce bylo možné prevenci sociálně patologických jevů rozčlenit do několika oblastí:

- a) V rámci celé školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo – společné akce školy, rodinné prostředí, důvěra ke všem pracovníkům školy.
- b) Proběhl projektový týden na téma „Prevence rizikového chování“ i za účasti policie ČR, por. Mgr. Aleny Kacálkové – Chvojkové.
- c) V rámci osvětové činnosti byly rodičům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů nejen na třídních schůzkách.
- d) Žáci byli v rámci vyučování vedeni ke komunikaci, zdravému životnímu stylu, rozvíjení empatie.
- e) První týden v září byl seznamovací a zážitkový. Cílem tohoto týdne bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku vzájemných neshod a šikany. Během tohoto týdne se celá škola stmelila, podařilo se začlenit nově přichozí žáky do kolektivu a mezi žáky a jejich třídními učiteli se vytvořily vztahy vzájemné důvěry, což se pak kladně projevilo při řešení různých problémových situací.
- f) Během celoročních společných zajímavých akcí a projektových dnů si žáci formou her rozvíjeli své sociální dovednosti a učili se týmové spolupráci.
- g) Velcí pomáhají malým nejen o přestávkách, v kroužcích a mimoškolních akcích.

Ke snížení rizika šikany ve škole mimo jiné napomáhají:

- jasná, konkrétní a srozumitelná pravidla ve školním řádu
- důvěra mezi žáky a pedagogy
- dodržování pravidel slušného chování v každé třídě
- vzájemná informovanost pedagogů o dění v jednotlivých třídách, o signálech výskytu porušení pravidel apod.
- preventivní program školy, krizový plán

V oblasti protidrogové prevence jsou žákům poskytovány informace, nejen v běžné výuce, při besedách, projektových dnech o účincích drog na zdraví jedince (tělesné, duševní i sociální) a žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu i na téma zneužívání návykových látek. Tyto projektové dny, vyučovací hodiny a besedy jsou opakovaně kladně hodnoceny jak žáky, tak i učiteli, kteří jsou jim přítomni.

Na třídních schůzkách byly rodičům nabídnuty informační materiály o návykových látkách, sděleny důležité webové stránky a leták „Desatero pro rodiče“ uveřejněný v časopisu Prevence.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ:

Snížený stupeň z chování:

- 2. stupeň – 2 žáci
- 3. stupeň – 1 žákyně - 76 neomluvených hodin

V letošním školním roce došlo k výraznému nárůstu neomluvených hodin ve druhém pololetí, celkem **134** (6 v prvním pololetí). Nejvyšší počet neomluvených hodin je u žákyně osmého ročníku, která má 76 neomluvených hodin, za školní rok celkem 82. Žákyně měla celkově ve druhém pololetí výchovné problémy, které jsme neustále průběžně řešili společně s rodiči, OSPOD a policií ČR. OSPOD sám podal návrh na individuální vzdělávání do doby, než žákyně nastoupí do Psychiatrické nemocnice v Havlíčkově Brodě. Po návratu problémy přetrvávaly. Druhá žákyně s vyšší neomluvenou absencí (25 neomluvených hodin) k nám nastoupila ve druhém pololetí, již v předchozí škole byla řešena její absence. I zde, u této žákyně, je trvalá spolupráce s OSPOD.

i) Vyhodnocení práce školy, tvorba a hodnocení ŠVP, kultura školy

Změny ŠVP v základní škole

- Od 1. září školního roku 2016/2017 pracovaly všechny ročníky 1. stupně základní školy podle nového ŠVP „Základní škola“, který byl zpracován dle RVP ZV.
- 2. stupeň základní školy se vzdělával dle ŠVP, který byl zpracován dle RVP ZV, přílohy pro LMP.
- V současné době zpracováváme ŠVP dle RVP ZV pro 2. Stupeň, který začne platit od 1. 9. 2018.

Žáci v celé škole jsou vzděláváni i v etické výchově a finanční gramotnosti, které jsou obsaženy v IVP a tematických plánech - (matematika, občanská výchova, prvouka, vlastivěda, český jazyk). Probraná témata jsou vždy zapsaná v poznámkách v třídních knihách. Nejsou potřebné dílčí úpravy či dodatky.

Průřezová témata:

Průřezová témata ve všech ročnících byla splněna v plném rozsahu, rovněž i průřezová témata „BOZP“, plníme je během projektových dnů a v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (český jazyk, občanská výchova, prvouka, pracovní vyučování, výtvarná výchova, tělesná výchova a hudební výchova).

U žáků ze ZŠ speciální byla průřezová témata plněna v hodinách Člověk a svět, počty, čtení a v hodinách výchov.

Plnění všech úkolů průřezových témat je sice časově a organizačně náročné (třídy s více ročníky), přesto je tato činnost samozřejmostí pro každého učitele, úkoly jsou řádně splněny a zapsány v třídních knihách.

Jednotlivé výstupy ŠVP byly ověřeny písemnými pracemi, které svým obsahem odpovídají požadavkům ŠVP.

Klíčové kompetence jsou plněny zcela samovolně, neboť naše vyučovací metody jsou již z minulých let ověřeny, tudíž způsoby práce neměníme. Splnění všech požadavků ŠVP kontroluje třídní učitel i ostatní vyučující.

Změny ŠVP v základní škole speciální

V letošním školním roce 2016/2017 se dle ŠVP „Společně to dokážeme“ vzdělávali žáci všech ročníků. Ve všech třídách pedagogičtí pracovníci začlenili do výuky témata, metody či aktivity vyplývající z ŠVP.

Všichni žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů sestavených třídními učiteli ve spolupráci s ostatními učiteli vyučujícími jednotlivé žáky, vychovateli a zákonnými zástupci žáků, pracovníkem SPC a asistentem pedagoga. Pololetně bylo kontrolováno plnění IVVP a přijímány v případě potřeby jiné formy a postupy tak, aby i tito žáci byli ve škole v rámci svých možností úspěšní.

Práci se žáky s těžkým mentálním postižením, autismem nebo kombinovanými vadami učitelům velmi usnadňovala přítomnost asistentů pedagoga ve třídách, do nichž jsou takové žáci zařazeni. Díky pomoci asistentů se mohli tito žáci aktivněji zapojit do společné práce ve třídě a při individuálním vedení se rychleji rozvíjeli jejich schopnosti. Ve třídách pracovali vedle asistentů pedagoga také osobní asistenti – i oni přispěli k ještě intenzivnějšímu zapojení zejména žáků s kombinovaným postižením do vyučování.

Výuka byla realizována individuální i skupinovou formou práce, zařazovány byly i hravé a netradiční formy práce např. environmentální projekt Země, voda, vzduch, který využívá prvků a forem arteterapie.

V souladu se ŠVP byl ve všech ročnících realizován projekt Barevný svět. Podrobný seznam o realizaci dokumentují třídní učitelé.

Výuka byla svým obsahem v souladu s učebními plány a vzdělávacím programem. Týdenní dotace jednotlivých předmětů byly dodrženy. Stanovené cíle výuky korespondovali s možnostmi a potřebami vzdělávaných žáků. Kontinuitu výuky v jednotlivých předmětech zajišťovaly propracované časově tematické plány. Jejich plnění bylo v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy, probíráno na metodických sdruženích, poradách školy. Zákonní zástupci byli informováni o prospěchu svých dětí na třídních schůzkách formou osobní konzultace. Povinná dokumentace včetně žákovských portfolií je vedena ve stanoveném rozsahu.

Pedagogové pracují dle tematických plánů pro jednotlivé vzdělávací obory všech ročníků. Umožňují učitelům v individuálních případech přizpůsobit obsah učiva i časovou dotaci a bezpečně kontrolovat plnění očekávaných výstupů a následně klíčových kompetencí. Zároveň je zachován dostatečný prostor pro průběžnou evaluaci a vždy v závěru školního roku případně efektivně upravit daný tematický plán na úrovni kalendářního měsíce. Úpravy provedené na konci loňského školního roku se v roce 2016/2017 uvedly do praxe a byly vyhodnoceny jako přínosné.

Žáci měli možnost se prezentovat účastí na akcích a vystoupeních pořádaných školou. Potřebným oživením byla i řada návštěv divadelních představení.

Část VIII.

Spolupráce školy s rodiči

Škola úzce spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci dětí různými formami:

- Denně prostřednictvím notýsků a žákovských knížek.
- Konzultacemi dle zájmu rodičů - při řešení problémů, stížností, námětů.
- Účastí rodičů v hodinách.
- Telefonický styk s rodiči. Mnozí si zvykli omlouvat nepřítomnost dětí před vyučováním.
- Pravidelnými čtvrtletními konzultacemi – rodič + dítě + učitel.
- Společnými zájmovými akcemi pro děti a jejich rodiče.
- Besídky, soutěže, vystoupení.

Část IX.

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

V letošním školním roce jsme neměli žádnou stížnost či oznámení, které by se měly řešit správním cestou.

Část X.

Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

- V letošním školním roce se kontrola hloubková kontrola ČŠI ve dnech 28. 3. – 30. 3. 2017.
- Byli jsme všemi pracovníky inspekčního týmu hodnoceni tou nejvyšší mírou ocenění.

Část XI. Údaje o jiných kontrolách

V průběhu roku 2016 byly provedeny dle stanoveného vnitřního kontrolního systému kontroly předběžné, průběžné a následné, a to bez zjištěného pochybení.

1. Ve dnech 16.2. a 17.2.2016 byla provedena Krajským úřadem Královéhradeckého kraje (zřizovatel) kontrola zaměřená na hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky, dodržování obecně závazných právních předpisů (zejména zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, zákona č 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů), kontrolu provedla: Ing. Blanka Bartoňová. Kontrolované období bylo od 1.1.2015 do ledna 2016. Závěrem kontroly byly zjištěny drobné nedostatky v účtování drobného dlouhodobého nehmotného majetku, závažné závady zjištěny nebyly. O odstranění jsme v daném termínu písemně informovali Odbor školství Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

2. Dne 22.3.2016 byla na odloučeném pracovišti Českých bratří 1388, RK provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Královéhradeckého kraje Hradec Králové. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. Kontrola nezjistila žádné závažné nedostatky, pouze jsme byli upozorněni na drobné chyby (osvětlení učeben, tuhá mýdla). Tyto drobné nedostatky byly na místě vysvětleny a zdůvodněny. Sdělení o odstranění nedostatků bylo zasláno písemně ve stanovené lhůtě.

3. Dne 23.9.2016 byla provedena kontrola Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, která byla zaměřena na použití finančních prostředků ze státního rozpočtu na platy a OON v návaznosti na „Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle vyhlášky č. 52/2008 Sb. za rok 2015“, dále pak na dodržování obecně závazných právních předpisů. Kontrolované období bylo od 1.1.2015 do ledna 2016. Kontrolu prováděly Kamila Syrůčková a Bc. Drahomíra Středová. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4. Dále v roce 2017, dne 24.5., byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR, která byla zaměřena na kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období bylo od května 2013 do dubna 2017. Při kontrole nebyly zjištěny vážné nedostatky

Část XII. Údaje o vypořádání dotací Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2016

Škola je tvořena základní školou, základní školou speciální, základní školou při nemocničním zařízení, školní družinou a střední praktickou školou jednoletou a dvouletou.

Škola má 4 odloučená pracoviště:

1. Rychnov nad Kněžnou, Kolowratská 485 - sídlí zde ředitelství a základní škola praktická
2. Rychnov nad Kněžnou, Českých bratří 1388 - základní škola, střední praktická škola
3. ÚSP Kvasiny - základní škola speciální, střední praktická

škola

4. Orlická nemocnice v Rychnově n. Kněžnou - základní škola při zdravot. zařízení
Nájem neplatíme pouze v základní škole v Orlické nemocnici a v ÚSP Rychnov nad Kněžnou.

1 Rozpočet příjmů

- Škola obdržela v roce 2016 od Krajského úřadu Královéhradeckého kraje v Hradci Králové dotaci na provozní ONIV ve výši 1 764 800,- Kč. V této dotaci jsou zahrnuty účelové finanční prostředky – granty z odvětví školství:

➤ projekt „*Odpolední dílny*“ ve výši 37 000,- Kč

➤ projekt „*Etická výchova*“ ve výši 18 000,- Kč

Oba projekty byly vyčerpány v plné výši a ukončeny v prosinci 2016.

- Dotace ze státního rozpočtu NIV byla v celkové výši 14 949 700,- Kč.
- Další účelové dotace ze státního rozpočtu:
 - RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství ve výši 365 498,- Kč
- Dočerpali jsme a ukončili projekty z předešlého roku - „*Vybíráme učební obory*“ , „*Etická škola*“ a „*Odpolední dílny*“.
- Dalším příjmem byl finanční dar 45 000,- Kč od firmy ŠKODA Auto, a.s., Mladá Boleslav. Dar byl vyčerpán nákupem stavebnic LEGO.
- Se zastupitelstvem Města Rychnova nad Kněžnou bylo jednáno o prominutí valorizační doložky nájemného pro rok 2017 za budovy, v nichž sídlí naše škola, a to v ulici Kolowratská a Českých bratří. Valorizace nájmu nebude navýšena.
- I v roce 2016 byla naše škola zapojena do projektu BOVYS – Ovoce do škol.
- Žáci se zúčastnili výtvarné soutěže preventivního programu „*Veselé zoubky*“. Jejich společné dílo soutěž vyhrálo – výhrou byla cesta do Prahy a divadelní představení v divadle Spejbla a Hurvínka.

2. Rozpočet výdajů

- Na platy a OON bylo celkem použito 11 233 243,- Kč, z toho:
 - na platy: 11 070 020,- Kč, z toho:
 - přidělené prostředky z přímých NIV: 10 794 600,- Kč
 - RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství: 269 740,- Kč
 - Z příspěvku na Provoz – odměna JEKIS: 5 680,- Kč
 - na OON: 118 000,- Kč, z toho:
 - přidělené prostředky z přímých NIV: 93 000,- Kč
 - z projektů odboru školství: 17 000,- Kč

- hrazené z Provozních prostředků: 8 000 Kč
- náhrady za dočasnou prac. neschopnost: 45 223,- Kč
- Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění byly pokryty dotací.
- Hospodaření s FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., v platném znění.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/ 2017 se zaměstnanci školy zúčastnili celkem 28 školení a seminářů, p. hospodářka ještě bezplatných workshopů programu JEKIS. Jedna paní učitelka absolvovala celoroční jazykový kurz AJ v ceně 4 200,- Kč. Celkem jsme za všechna školení a semináře zaplatili 52 676,- Kč.

V BOZP a PO byli proškoleni všichni zaměstnanci školy, v poskytnutí první pomoci byli proškoleni všichni pedagogičtí zaměstnanci.

V letošním školním roce absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci dva semináře v etické výchově.

Ostatních školení se zúčastnili jednotlivci dle aprobační a potřeb školy. Vzhledem ke změnám ve vedení účetnictví a nutnosti zřídit datovou schránku byla proškolená i hospodářka školy. Přehled školení a seminářů je uveden v tabulce: Plán dalšího vzdělávání pedagogů.

Školení pedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3074	25.9.-2.10.2016	14990,-	Studijní stáž ředitelů - Itálie	Fuksová H.

Školení pedagogických pracovníků

UZ 40001 – Projekt č. 16MUP04-0001 – Etická škola

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4146	10.10.2016	500,-	Seminář Podzimní zpívání	Štefanidesová
3176	21.11.2016	1506,-	Kurz Angličtiny	Stempelová
3192	8.12.2016	12000,-	2 semináře zaměřené na Etickou výchovu	všichni pedagog.pracovníci

Školení pedagogických pracovníků

UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4153	12.10.2016	600,-	Seminář Chemie	Čížinská
3152	25.10.2016	1300,-	Seminář	Fuksová H., Kučerová
3171	16.11.2016	650,-	Seminář BOZP	Kučerová
3176	21.11.2016	2694,-	Kurz Angličtiny	Stempelová
300027	22.2.2017	1000,-	Právní předpisy ve školství	Fuksová H., Kučerová
300039	27.3.2017	250,-	Přehled aktuálních legislativních změn	Fuksová H.
300044	7.4.2017	450,-	Seminář První pomoc	Záviská

Školení nepedagogických pracovníků

UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4150	12.10.2016	1600,-	Seminář Datové schránky	Cejnarová, H.Fuksová
4159	13.10.2016	790,-	Seminář Manažerské rozhovory	H.Fuksová
4165	26.10.2016	600,-	Seminář Inventarizace	Cejnarová
4206	25.11.2016	1300,-	Seminář Změny v účetnictví PO	Cejnarová

Školení nepedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3135	4.10.2016	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
3207	21.12.2016	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
500007	25.1.2017	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
300010	26.1.2017	1100,-	Seminář – Daně 2016, 2017	Cejnarová
500040	1.2.2017	1890,-	Seminář – zákon o registru smluv	Cejnarová
300027	22.2.2017	500,-	Právní předpisy ve školství	Cejnarová

4. Stav čerpání FKSP v roce 2016

Příjmy FKSP 1,5 % z HM	166 728,76 Kč
Zůstatek z roku 2015	342 543,63 Kč
Příjmy celkem	509 272,39 Kč
Výdaje celkem	89 646,00 Kč

Použití fondu		
412.10	počáteční stav	342 543,63
412.11	tvorba	166 728,76
412.22	stravování	28 632,00
412.23	rekreace	9 000,00
412.24	kultura, sport	37 860,00
412.29	ostatní použití	14 154,00

Zůstatek fondu k 31.12.2016:	419 626,39
-------------------------------------	-------------------

Část XIII.

XIII. Závěr - úspěchy

Letošní rok přinesl opět mnoho změn.

1. V červenci jsme dokončili malování a úpravy v Kolowratské škole a v zahradách.
2. Díky projektům Královéhradeckého kraje a Škodou Auto, které byly zaměřeny na volbu povolání a na etiku, se nám podařilo realizovat 3 projekty - „Zájmová odpoledne“, „Etická škola“ a „Polytechnická výchova na školách“.

3. Všechny projekty skončily v prosinci 2016. Díky nim můžeme celoročně realizovat zájmové dílny pro žáky naší školy. Všichni vycházející žáci nastupují po prázdninách do učebních oborů.
4. Letos jsme podávali ke schválení 2 projekty Královéhradeckého kraje, od září 2017 začneme realizovat projekt „Zájmová odpoledne“ a „Etická výchova na škole“.
5. Podali jsme další projekt pro Auto Škoda - „Dílny“, který byl začátkem července přijat.
6. Od září budeme realizovat grant EU Šablony, který bude zaměřen na doučování dětí a vzdělávání zaměstnanců. Obdrželi jsme vyrozumění, že projekt byl přijat, obdržíme cca 360 000,- Kč.
7. Díky projektům a grantům vybavujeme školu nadstandardně.
8. Od přátel z Kanady máme 10 tabletů pro práci v základní škole speciální, 5 tabletů jsme zakoupili do základní školy, učitelé byli proškoleni pro práci s touto technikou.
9. Podařilo se zajistit, díky podpoře OŠ Královéhradeckého kraje, 10 asistentů pedagoga do tříd na částečné úvazky.
10. Podařilo se zajistit 7 osobních asistentů na částečné úvazky přes sdružení Orion k nejtíže postiženým dětem.
11. 1 vychovatelka a 1 paní učitelka dálkově dokončují speciální pedagogiku.
12. Vypracovali jsme ŠVP dle RVP ZV pro 1. stupeň základní školy, který začal platit od 1. 9. 2016. Nyní zpracováváme ŠVP pro 2. stupeň.
13. Navázali jsme těsnou spolupráci s pracovníky SPC Hradec Králové, často k nám dojíždějí, přešetřují žáky a rádi s jejich vzděláváním.
14. Sjednocujeme dokumentaci, hodnocení, pomůcky a metody práce ve všech třídách tak, aby žáci mohli bez problémů přecházet. Pomůcky mají vysokou úroveň.
15. Po nezměrném úsilí se daří zachovávat systém a řád celé školy, který je promyšlený, dobrý a účinně funguje. Hodně využíváme IT techniku.
16. Nově jsme upravili e naše www stránky školy, budou spuštěny od 1. září 2017.
17. Všechna pracoviště školy jsou velmi hezká a veselá.

Část XIV.

Plány

- Od září opět otevíráme přípravný stupeň ZŠ speciální.
 - Během prázdnin zajistíme praxi pro žáky střední školy - v Sociálních službách v Rychnově nad Kn., v Charitním domově sv. Františka v Rychnově nad Kněžnou, v kavárně Láry-Fáry v Rychnově nad Kněžnou, ve cvičném bytě, ale i v pekárně v ÚSP Kvasiny.
 - K 30. 6. 2017 došlo ke sloučení naší školy se ZŠ v Kostelci nad Orlicí
 - Účinnost od 1. 7. 2017.
- Co nám toto spojení, kromě zvýšené míry práce, starostí a psychické zátěže, přinese, to poznáme.

Část XV.

Celoroční akce

Celoroční akce a zájmové aktivity dětí z jednotlivých pracovišť školy jsou popsány a fotograficky zachyceny v příloze výroční zprávy.

Výroční zpráva za rok 2016/ 2017 byla letos vypracována již začátkem července z důvodu úprav a malování celé školy.

Seznámení s podklady pro výroční zprávu bylo na pedagogické radě dne 19. 6. 2017.

Seznámení členů Školské rady s návrhem výroční zprávy bylo dne 6. 6. 2017.