

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA,  
RYCHNOV NAD KNĚŽNOU, KOLOWRATSKÁ 485**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2015/ 2016**

**VYPRACOVALA : MGR. HANA FUKSOVÁ  
ŘEDITELKA ŠKOLY**

## Obsah výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	5
1.3 Zaměření školy	7
• Vize školy	
• Cíl školy	
• Etika školy	
• Přednosti školy	
• Školní rok 2013/ 2014 v jednotlivých součástech a pracovištích	8
• Celkové údaje o třídách	9-11
• Materiálně - technické podmínky školy	12
• Údaje o školské radě	12

### II. Přehled učebních plánů školy

12-13

### III. Údaje o pracovnících školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	13
b) Kvalifikace, délka praxe pedagogických pracovníků školy, úvazky zaměstnanců, zařazení do platových tříd a stupňů	13
c) Nepedagogičtí pracovníci školy	15
d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka	15
e) Počet nekvalifikovaných pracovníků	15
f) Počet pracovníků v důchodovém věku	
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	
h) Čerpání volna na samostudium	16
ch) Zameškané dny zaměstnanců školy	16

### IV. Údaje o přijímacím řízení

a) Nově zařazení žáci	17
b) Vycházející žáci školy	
c) Vycházející žáci v roce 2013/ 2014 podle ročníku a typu školy, jejich umístění	17

### V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle škol, tříd, ročníků	18
b) Prospěch žáků ve škole v roce 2013/ 2014	19
c) Chování žáků	19
d) Celkový počet neomluvených hodin	20
e) Zameškané hodiny ve školním roce 2013/ 2014	20

### VI. Průběh a výsledky vzdělávání

a) Hospitační činnost	20
b) Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	

### VII. Údaje o aktivitách školy

a) Okresní, oblastní, celostátní soutěže	21
b) Spolupráce s přáteli z Holandska	21
c) Realizace grantů díky finanční podpoře KÚ Královéhradeckého kraje	21
d) Realizace grantů EU OPVK	22
e) Prezentace školy na veřejnosti	22
f) Spolupráce školy	22

g) Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	22-23
h) Vyhodnocení programu prevence sociálně patologických jevů	24
i) Tvorba a hodnocení ŠVP	24-26
<b>VIII. Spolupráce školy s rodiči</b>	<b>26</b>
<b>IX. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů</b>	<b>26</b>
<b>X. Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí</b>	<b>26</b>
<b>XI. Údaje o kontrole – finanční</b>	<b>26-27</b>
<b>XII. Údaje o vypořádání dotací - kalendářní rok 2015</b>	<b>27</b>
Zpráva o hospodaření za rok 2015	
• Úvod	
• Rozpočet příjmů	27
• Rozpočet výdajů	27
• DVPP	28-30
• Vzdělávání pracovníků	30
• Stav čerpání FKSP	
<b>XIII. Závěr</b>	<b>31</b>
<b>XIV. Plány</b>	<b>31</b>
<b>XV. Přílohy:</b>	
• Celoroční akce všech pracovišť školy	

**Část I.**  
**Základní údaje o škole**

**1.1 Základní údaje o škole**

Název právnické osoby : Základní škola a Praktická škola, Rychnov nad Kněžnou,  
Kolowratská 485

Identifikátor právn. osoby : **600 024 300**

Adresa : Kolowratská 485  
516 01 Rychnov nad Kněžnou

Telefon : 494 534 203

Fax : 494 534 203

E-mail : [kolowratska@seznam.cz](mailto:kolowratska@seznam.cz)

WWW : kolowratska.unas.cz

Ředitelka školy : Mgr. Hana Fuksová

Trvalý pobyt : Janáčkova 1323  
516 01 Rychnov nad Kněžnou

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 70 152 497

Zřizovatel : Královéhradecký kraj

IČO : 70 889 546

Sídlo : Pivovarské náměstí 1245/ 2  
500 03 Hradec Králové

## 1.2 Součásti školy

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

### 1. Základní škola

Cílová kapacita : 145 žáků

**IZO : 110 003 501**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
2. Jiráskova 506, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
3. Českých bratří 1388, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
4. Kvasiny 340, 517 02 Kvasiny

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- 79-01- B Základní škola

#### 1. 79-01-B/01 Základní škola speciální

studium denní

délka studia: 10 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 70

- 79-01- C Základní škola

#### 2. 79-01-C/01 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 75

datum účinnosti posledního rozhodnutí : 1. 9. 2012

### 2. Střední škola

Cílová kapacita : 42 žáků

**IZO : 181 007 304**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
2. Českých bratří 1388, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- 78-62- C Jednoletá a dvouletá praktická škola

#### 1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

studium denní

délka studia: 1 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 14

datum zahájení výuky : 14. 1. 2009

datum účinnosti posledního rozhodnutí : 1. 9. 2012

#### 2. 78-62-C/ 02 Praktická škola dvouletá

studium denní

délka studia: 2 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 28

datum zahájení výuky : 14. 1. 2009

datum účinnosti posledního rozhodnutí : 1. 9. 2012

### 3. Školní družina

Cílová kapacita : 40 žáků

**IZO : 110 003 403**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Kolowratská 485, 516 01 Rychnov nad Kněžnou  
datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005  
datum zahájení činnosti : 23. 5. 1996
2. Českých bratří 1388, Rychnov nad Kněžnou  
datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005  
datum zahájení činnosti : 1. 9. 2007

#### **Právnícká osoba :**

Datum účinnosti posledního rozhodnutí : 1. 9. 2009

Datum vystavení posledního rozhodnutí : 7.11. 2008

Č.j. posledního rozhodnutí : 16096/SM/2008-7

Datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti : 23. 5. 1996

#### **Škola sdružuje tyto typy škol podle jejich zaměření:**

1. Základní škola praktická
2. Základní škola speciální
3. Praktická škola jednoletá
4. Praktická škola dvouletá
5. Základní škola při zdravotnickém zařízení

#### **Škola nabízí:**

1. Školní družinu
2. Kurzy pro doplnění základů vzdělání
3. Autistické třídy
4. Rehabilitační třídy

## 1.3 Zaměření školy

Jsme školou samostatně zřízenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nabízíme výchovně – vzdělávací programy pro žáky hlavně s mentálním handicapem, kteří mají problémy se zvládnutím učiva v běžných základních školách. Věnujeme se žákům s mentálním, smyslovým, tělesným a kombinovaným zdravotním postižením, zdravotně oslabeným, ale i sociálně znevýhodněným.

### 1.3.1 Vize školy

Vytvořit moderní vzdělávací pracoviště pro široký okruh žáků a dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami, které:

- využívá při své práci všechny nové poznatky, moderní metody a ověřené praktické zkušenosti
- je zaměřeno na všestranný harmonický rozvoj každého jedince
- plně respektuje individuální zvláštnosti, právo na odlišnost, ale i osobní pracovní tempo
- staví na nových paradigmatech a požadavcích moderní společnosti
- je aktivně - pohodovým a radostným místem poznávání a setkávání
- je v něm vytvořen dobrý partnerský vztah mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, který staví na vzájemné úctě, respektu a shodném výchovném působení rodiny a školy

### 1.3.2 Cíl školy

Cílem vzdělávání jsou všestranně rozvinuté, sebevědomé a vyrovnané osobnosti žáků, které mají vytvořeny základní pilíře hodnotové soustavy, které využívají při řešení svých životních situací.

### 1.3.3 Eticky zaměřené vzdělávání poskytuje žákovi návod:

- jak se má učit
- jak hledat a analyzovat informace, pracovat s nimi
- jak se zapojit do společenského i profesního života
- jak úspěšně komunikovat
- jak žít v demokracii, mít úctu k pravdě, úctu k životu, mít osobní odpovědnost

### 1.3.4 Přednosti školy

Na žáka je v celé škole pohlíženo jako na jedinečnou a neopakovatelnou individuální osobnost, která zde získává:

- optimální podmínky pro vlastní seberealizaci
- prostor pro svůj projev, vyjádření a názor
- podněty pro celkový rozvoj osobnosti
- znalosti potřebné pro další středoškolské vzdělávání /dle možností žáka/
- základy vnitřní motivace k celoživotnímu vzdělávání žáků tím, že:
  - žák má možnost výběru smysluplného učiva, činnostního učení
  - má možnost vybírat si z různých metod výuky
  - každodenně spolupracovat se spolužáky
  - získává předprofesní přípravu pro vstup na střední školy

### 1.3.5 Klima školy

Velký důraz je přikládán příznivému klimatu celé školy, založenému na:

- kvalitním pedagogickém sboru, který spolupracuje, komunikuje, má vysoký morální a profesionální kodex
- lásce k dětem
- odpovědnosti
- pravdivosti a spravedlnosti
- vzájemném respektu
- důvěře
- osobním nasazení
- využívání humoru jako výchovném prostředku
- respektu k dodržování dohodnutých pravidel a metod práce
- jednotnost v působení celé školy
- loajalitě ke škole, kolegiálně
- dobré atmosféře každé třídy
- spolupráci s rodiči, s organizacemi, zřizovatelem, městem
- propagaci školy na veřejnosti

### 1.3.6 Školní rok 2015 / 2016

V letošním roce jsme pracovali se žáky s postižením:

- od lehké mentální retardace po těžkou až hlubokou mentální retardaci
- se žáky ze socio - kulturně znevýhodněného prostředí
- se žáky smyslově a tělesně postiženými
- se žáky ve stavu nemocných - v základní škole při zdravotnickém zařízení
- ve 2 autistických třídách máme 12 autistických žáků
- ve 2 rehabilitačních třídách máme 10 žáků
- máme 6 dospělých studentů v 1 kurzu pro doplnění základů vzdělání

- Výuku zajišťujeme na 4 odloučených pracovištích.
- Letos jsme vyučovali v 17 třídách podle druhu a stupně zdravotního postižení
- Učilo u nás 17,84 učitelů 5,67 vychovatelů, 7,01 asistentů pedagoga a 5 osobních asistentů na zkrácené úvazky. Osobní asistenti jsou zaměstnanci sdružení Orion v Rychnově nad Kněžnou, platí si je rodiče dětí.
- Škola nabízela dětem školní družinu, nepovinné předměty a kroužky:
  - výtvarné činnosti
  - informatiku
  - zdravotní tělesnou výchovu
  - hru na flétnu
  - keramiku
  - sportovní a zdravotnické činnosti
  - taneční a zdravotní kroužek
  - angličtinu
  - dopravní kroužek
- Škola zajistila dětem služby 2 klinických logopedek, které docházely do základní školy praktické i základní školy speciální, dále i odbornou rehabilitaci v rehabilitačním pracovišti REHA, které se nachází přímo v areálu školy. Tyto služby si platí rodiče přes zdravotní pojišťovny.



- Máme 1 hospodářku, která zajišťuje mzdovou agenturu i účetnictví, 2 školnice se starají o 2 samostatné budovy, které máme v pronájmu od Města Rychnova nad Kněžnou.
- Jedna uklízečka pracuje na 30%.
- Na ostatních pracovištích je úklid a údržba součástí nájemních smluv.
- V letošním roce jsme měli 1 údržbáře na 100% úvazek, který zajišťoval opravy a úpravy v obou budovách školy a sekání zahrad.
- Obě budovy školy prošly rozsáhlou rekonstrukcí – okna, fasády, plot, zahrada, která skončila v prosinci 2015.  
Prostředí v obou budovách je nyní velice hezké a příjemné.
- Pro žáky na všech pracovištích jsme připravili množství akcí:  
- besídky, soutěže, výstavy, exkurze, divadla, sportovní akce, karnevaly.  
V letošním roce jsme se zaměřili na :
  - školní projekty v rámci školních vzdělávacích programů
  - na 3 granty KÚ Královéhradeckého kraje, zaměřené a spolufinancované KÚ na:
    - propagaci učebních oborů a spolupráci s učilišti
    - zájmové aktivity mimo vyučování – zaměření na přípravu pro budoucí povolání – dílny, práci se dřevem,..
    - etickou výchovu na škole, dotváření ŠVP

#### • **Základní škola – praktická**

Školu navštěvovalo v 5 třídách 54 žáků od 1. - 9. ročníku, k tomu 3 žáci s programem základní školy speciální.

V roce 2015/ 2016 bylo nově přijato 5 žáků.

Letos vychází 5 žáků z 9. ročníku a 1 žákyně z 8. ročníku, všichni nastupují do středního školství.

Při výtvarných, dopravních a sportovních soutěžích patří děti naší školy vždy mezi nejlepší v celém kraji. Letos jsme opět získali přední místa v soutěžích – 1. místo v dílenské soutěži v Hradci Králové, byli jsme vybráni mezi 10 nejlepších škol v ČR v soutěži „Veselé zoubky“, za odměnu jsme jeli do Prahy do divadla S+H, dostali jsme se na přední místa v krajském kole atletiky.

Díky rodinné atmosféře na škole se snažíme zvládat negativní chování žáků – záškoláctví **3 problémových rodin** letos velmi narostlo, ostatní žáci chodili do školy pravidelně a snad i rádi.

#### • **Základní škola – speciální**

Školu navštěvovalo v 5 třídách 35 žáků základní školy speciální / z toho 1 žák základní školy praktické/ máme 3 odloučená pracoviště:

- ❖ samostatná budova v ulici Českých bratří, kde se nachází 4 třídy školy speciální
- ❖ budova ÚSP Kvasiny, kde je 1 třída základní školy speciální
- ❖ individuální integrace ve třídách základní školy praktické v Kolowratské ulici

Na všech pracovištích je žákům kromě běžného klasického vzdělávání poskytována speciálně - pedagogická péče, logopedická péče a rehabilitační péče.

Ve škole jsou uplatňovány hlavně alternativní metody, jako např.:

- výuka pomocí piktogramů

- výuka globálního čtení
- arteterapie
- muzikoterapie
- hipoterapie
- dramoterapie
- strukturované učení
- Teacch – program

Škola staví na individuálním přístupu, každý žák má vypracován svůj individuální výukový program.

V roce 2015 / 2016 byl do základní školy speciální nově přijat 1 žák.

Odstěhoval se 1 žák.

Vychází 7 žáků, všichni se hlásí do praktické školy jednoleté.

### • **Střední škola**

Letos máme 22 žáků. Úroveň jejich postižení je velmi rozdílná, proto i výsledky, kterých žáci dosáhli, byly rozdílné.

V červnu 2016 bylo připuštěno k závěrečným zkouškám 8 žáků, všichni zvládli praktické a teoretické zkoušky. Několik žáků má vzdělávání prodlouženo jejich zdravotní stav jim plně neumožňuje učivo zvládnout během jednoho či dvou let.

Letos se nám do 1. kola přijímacího řízení do jednoleté praktické školy přihlásilo 5 žáků a 2 žáci do dvouleté praktické školy.

Ve 2. kole přijímacího řízení se přihlásilo 6 nových žáci do jednoleté praktické školy, čekáme na rozhodnutí našeho zřizovatele o navýšení kapacity praktické školy jednoleté, abychom je mohli přijmout.

### • **Kurzy pro doplnění základů vzdělání**

V letošním roce jsme měli 1 kurz pro doplnění základů vzdělání pro 6 studentů.

Docházeli do něho žáci, kteří se v minulosti nemohli vzdělávat, či školního vzdělávání byli zproštěni.

Jsou to především klienti ústavu sociální péče.

Výuka byla zaměřena na čtení, psaní, počty a na oblast rozvoje osobnostního a společenského života.

Letos jsme se zaměřili navíc na praktické činnosti – vaření, nákupy, hospodaření s penězi.

I v letošním školním roce byli studenti školou nadšeni, docházejí do ní rádi, poctivě plní úkoly, jejich úspěch je viditelný. Jsou to adepti na studenty střední praktické školy v příštím roce. Kurz byl realizován na odloučeném pracovišti v ÚSP Kvasiny.

Od září se nově hlásí 1 žák.

### • **Základní škola při zdravotnickém zařízení**

V letošním roce bylo v nemocnici vyučováno průměrně 6-9 žáků, celkově za rok **448** žáků.

Třída se nachází v areálu Orlické nemocnice v Rychnově nad Kněžnou.

Zde zajišťujeme dětem (z dětského, chirurgického a ortopedického oddělení) vzdělávání a výchovu způsobem přiměřeným jejich zdravotnímu postižení, nemoci a oslabení přímo ve zdravotnickém zařízení. Žákem se stává každý dětský pacient, který je hospitalizován v nemocnici a který plní základní školní docházku a nižší ročníky víceletého gymnázia.

Žáci jsou zařazováni do výuky se souhlasem ošetřujícího lékaře.

Délka i rozsah výuky nebo výchovného zaměstnání se přizpůsobuje zdravotnímu stavu dítěte.

Většina dětí je v nemocnici 4 – 7 dní, to však je jen část doby, kterou zameškají ve škole.

Máme vypracován ŠVP pro základní školu při nemocnici, který je zaměřen hlavně na matematiku a český jazyk. Vyučování se hlavně řídí vzdělávacími programy kmenových škol - včetně používaných učebnic.

Na lůžkových odděleních je zařazena varianta A ( 5 h. týdně – český jazyk a matematika).

Pro každého pacienta je zajišťována individuální forma vzdělávání tak, aby docházelo k co nejmenší absenci ve vyučování a k plynulému přechodu, po návratu z léčení, do kmenové školy.

Každodenním úkolem učitele je děti přiměřeně zaměstnat a aktivní činností odvést jejich pozornost od nemoci, zbavit je strachu z neznámého prostředí, čímž je pozitivně ovlivňován celkový zdravotní stav dítěte.

- **Autistické děti**

V roce 2015/ 2016 jsme měli ve 2 autistických třídách 12 žáků.

Výuka probíhá podle TEACCH programu.

Žáci se učí především samostatnosti, sebeobsluze, osobní čistotě, neubližování sobě ani jiným. Díky práci celého týmu pracovníků ve třídách/ učitel, vychovatel, asistent pedagoga, osobní asistent/ se daří některé děti rozmluvit, zvládat hygienu, odložit vozík, pracovat podle určené struktury.

V letošním roce poprvé postupují 2 vycházející žáci do praktické školy jednoleté. Bez práce asistentů by toto bylo nemožné.

- **Školní družina**

V letošním školním roce docházelo do 3 oddělení školní družiny celkem 40 dětí.

Ve 2 odděleních byli žáci ze základní školy praktické, do 3. oddělení, které bylo na pracovišti Českých bratří, docházeli žáci ze základní školy speciální.

O zaměstnání a zájmovou činnost na základní škole praktické se staraly 2 vychovatelky, na základní škole speciální družinu vedly paní vychovatelky, asistentky pedagoga i osobní asistentky v rámci svých úvazků.

Většina školních dětí se stravuje v městské školní jídelně, kam docházejí společně, na pracovišti Českých bratří donášíme dětem obědy z vedlejší mateřské školy.

Docházka do školní družiny byla i letos bezplatná.

- **Celkové údaje o škole**

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	18	17	179	167	9,9	9,9	10,2	9,4

- **Materiálně-technické podmínky školy**

Učebny, herny	15
Odborné pracovny, knihovna	-
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení, tělocvičny	ano
Dílny a pozemky	ano
Žákovský nábytek	ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ano

- **Údaje o školské radě**

Datum zřízení	3. 10. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Eva Tomášová

Za zřizovatele je nově zvolen pan Martin Fletcher, který pracuje v ÚSP Kvasiny a prostředí naší školy je mu blízké. Ostatní členové zůstávají stejní jako v loňském roce. Ve školním roce se rada sešla 2x, projednala organizaci školního roku, finance na školní rok, plány od září 2016, prohlédla si zrekonstruované budovy.

## Část II.

### Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Školní rok 2015/ 2016

Obor	Vzdělávací program	Dokumenty vydal	Pod číslem jednacím	Platnost od
<b>79-01-C/01</b> Základní škola	<b>ŠVP</b> „Cesta života vede i přes veselou a pohodovou školu“	ŠVP	<b>344/2007</b>	<b>1. 9. 2007</b>
<b>79-01-B/01</b> Základní škola speciální	<b>ŠVP</b> „Společně to dokážeme“	ŠVP	<b>378/ 2010</b>	<b>1. 9. 2010</b>
Základní škola při zdravotnickém zařízení	<b>ŠVP</b> „Pohodové učení“	ŠVP	<b>367/ 2007</b>	<b>1. 9. 2007</b>
Přípravný stupeň	<b>ŠVP</b> „Cesta života vede přes veselou a pohodovou školu“	ŠVP	<b>369/2007</b>	<b>1. 9. 2007</b>

<b>78-62-C/01</b> Praktická škola jednoletá	<b>ŠVP – Praktická škola jednoletá</b>	<b>ŠVP</b>	<b>381/ 2012</b>	<b>1. 9. 2012</b>
<b>78-62-C/02</b> Praktická škola dvouletá	<b>ŠVP – Praktická škola dvouletá</b>	<b>ŠVP</b>	<b>388/ 2012</b>	<b>1. 9. 2012</b>
<b>Školní družina</b>	<b>ŠVP</b> „Cesta života vede i přes veselou a pohodovou školní družinu“	<b>ŠVP</b>	<b>368/2007</b>	<b>1. 9. 2007</b>

### Část III. Údaje o pracovních školy

#### a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Učitelé	84% VŠ, 16 % nemá SpP 1 pan učitel - platí výjimka
Vychovatelé	84% mají SPgŠ, 1 vychovatelka studuje
Asistenti pedagoga	100%

#### b) Kvalifikace, délka praxe pedagogických pracovníků školy, úvazky zaměstnanců, zařazení do platových tříd a stupňů

##### Základní škola - praktická

Pracovní zařazení	Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
		Vzdělání	Spec.ped.			
1. UČITELKA	DO	BC.SOC.PG.	SOC.PG	8	12/2	1,0
2. ŘEDITELKA	FU	VŠ- NŠ- VV,SPEC.PG, UK PRAHA- MANAG.	SPEC.PED.	39	13/5	1,0
3. UČITELKA	HA	VŠ – VYCH. SPEC.PG.	SPEC.PED.	22	12/4	0,5
4. UČITELKA	ST	VŠ – SPEC.PG	SPEC. PED.	2	12/1	1,0
5. ZÁSTUPCE ŘE.	KU	VŠ – SPEC.PG.	SPEC. PED.	27	12/5	1,0
6. UČITELKA	PU	VŠ – 1.STUPEŇ	SPEC. PED.	37	12/5	1,0
7. UČITELKA	SIE	VŠ – 1.ST., SPEC.PG	SPEC.PED.	31	12/5	1,0
8. UČITELKA	DI	SŠ	VÝJIMKA	23	12/5	0,45
9. UČITEL	BO	SŠ	VÝJIMKA	27	12/5	0,82
10. UČITELKA	HA	SŠ – SPEC.PG.	STUDUJE	20	11/3	0,27
11. VYCHOVATELKA	ST	VŠ – SPEC.PG	SPEC. PED.	2	12/1	0,19
12. VYCHOVATELKA	HA	SŠ – SPEC.PG.	SPEC.PG.	20	9/4	0,48
<b>CELKEM PEDAGOGŮ</b>						<b>8,71</b>

##### Základní škola - pracoviště při zdravotnickém zařízení

Pracovní zařazení	Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
		Vzdělání	Spec.ped.			
13. UČITELKA	ČE	VŠ – ČJ,D, SPEC.PG	SPEC.PED.	20	12/3	1,0
VYCHOVATELKA	HA	SŠ	SPEC.PG.	20	8/4	0,14
<b>CELKEM PEDAGOGŮ</b>						<b>1,14</b>

## Základní škola – speciální

Pracovní zařazení	Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek	
		Vzdělání	Spec.ped.				
14.	UČITELKA 1/2 Z.Ř.	BR	VŠ- SPEC.PG.	SPEC.PED.	30	12/5	1,0
15.	UČITELKA	ŠT	VŠ – 1.ST., SPEC.PG.	SPEC.PED.	27	12/5	1,0
16.	UČITELKA	JA	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	22	12/4	1,0
17.	UČITELKA	VL	VŠ – 1.ST., SPEC.PG	SPEC.PED.	12	12/3	1,0
18.	UČITELKA	OM	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	39	12/5	0,41
19.	UČITELKA	ŠI	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	20	12/4	0,5
20.	UČITELKA	ZE	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	27	12/5	0,5
21.	VYCHOVATELKA	KOZ	SŠ	SPEC.PG.	14	8/3	1,0
22.	VYCHOVATELKA	KLÍ	SPEC.PG	SPEC.PED.	21	9/4	1,0
23.	VYCHOVATELKA	ZÁ	VŠ –VYCH. SPEC.PG	SPEC.PED.	18	9/3	1,0
24.	VYCHOVATELKA	ST	SPGŠ	SPEC.PED.	28	9/5	1,0
25.	VYCHOVATELKA	DI	SPGŠ	STUDUJE	16	8/3	1,0
<b>CELKEM PEDAGOGŮ</b>							<b>10,41</b>

## Střední praktická škola

				Odbornost	Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
27.	UČITELKA	FU	VŠ –SPEC.PG	SPEC.PED.	19	12/4	0,57
28.	UČITELKA	TO	VŠ –SPEC.PG	SPEC.PED.	32	12/5	1,0
	UČITELKA	ZE	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	27	12/5	0,5
	UČITEL	BO	SŠ	VÝJIMKA	27	12/5	0,18
	UČITELKA	HA	VŠ –VYCH. SPEC.PG.	SPEC.PED.	22	12/4	0,5
	UČITELKA	ŠI	VŠ –SPEC.PG.	SPEC.PED.	20	12/4	0,5
<b>CELKEM PEDAGOGŮ</b>							<b>3,25</b>

## Asistenti pedagoga

				Odbornost	Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
1.	ASISTENT PEDAGOGA	PROV	OA	AP	22	5/4	0,75
2.	ASISTENT PEDAGOGA	DIV		AP	23	5/4	0,51
3.	ASISTENT PEDAGOGA	GREG		AP	14	5/3	0,75
4.	ASISTENT PEDAGOGA	ŠTĚP		AP	1	5/1	0,75
5.	ASISTENT PEDAGOGA	LIN		AP	25	5/4	0,75
6.	ASISTENT PEDAGOGA	SKÝ		AP	13	5/3	0,75
7.	ASISTENT PEDAGOGA	ŠÍB		AP	28	5/5	0,75
8.	ASISTENT PEDAGOGA	VRB		AP	20	5/4	0,75
9.	ASISTENT PEDAGOGA	SLA	OA	AP	18	5/3	0,75
10.	ASISTENT PEDAGOGA	ROZ	OA	AP	6	5/3	0,75
<b>CELKEM ASISTENTI</b>							<b>7,01</b>

## Osobní asistenti

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Odborné	Úvazek			
1.	ASISTENT OSOBNÍ	AVER	OA	6 H.	1	0	
2.	ASISTENT OSOBNÍ	LOV	OA	6 H.	6	0	
3.	ASISTENT OSOBNÍ	POL	OA	6 H.	7	0	
4.	ASISTENT OSOBNÍ	JAN	OA	6 H.	3	0	
5.	ASISTENT OSOBNÍ	PRO	OA	6 H.	22	0	
6.	ASISTENT OSOBNÍ	ROZ	OA	6 H.	6	0	
7.	ASISTENT OSOBNÍ	NOV	OA	6 H.	3	0	
8.	ASISTENT OSOBNÍ	BOJ	OA	6 H.	3	0	

## Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení		Kvalifikace			Délka praxe	Platový tarif	Úvazek
			Odborné	Úvazek			
39.	hospodářka	CE	G	100%	22	9/8	1,0
40.	školnice Kolowrat.	KA	G	100%	23	3/12	1,0
41.	školnice Č.bratří	MI		100%	32	3/12	1,0
42.	uklízečka	KO		30%	13	2/12	0,30
43.	údržbář	KA		100%	21	5/12	1,0
Celkem nepedagogové							4,3

Přepočtený počet pracovníků školy k 30. 6. 2016 je 34,82.

### c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	0

### d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

Počet pedagog. pracovníků	2,86 - všichni mají VŠ PG, nemají spec. pg. /na 1 platí výjimka
Zahájilo studium ke splnění kvalifikace – spec. pg.	2

### e) Počet pracovníků v důchodovém věku

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	4	2,41

### f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (uskutečněno ve školním roce 2015/ 2016)

#### Školení pedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3086	19.-26.9.2015	12590,-	Studijní stáž ředitelů - Španělsko	Fuksová H.
4182	24.11.2015	1500,-	Pediatrické dny	Fuksová H., Havranová, Černošusová

	8.12.2015	0,-	EDULAB – Škola dotykem	Stempelová, Vlková, Tomášová, Zemaníková, Jarkovská
	19.12.2015	0,-	EDULAB – Škola dotykem	Fuksová H., Siegllová, Kučerová, Brandejsová
3191	11.12.2015	7999,31	Seminář – tablety ve výuce	kolektiv učitelů
	29.3.2016	0,-	Seminář Soulad ŠVP s RVP ZV – dle přílohy LMP	Fuksová H., Kučerová
	16.5.2016	0,-	Seminář ŠVP – převedení do systému ČŠI INSPIS	Fuksová H., Kučerová
	24.5.2016	0,-	Školení Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	Fuksová H.
	7.6.2016 – květen 2017		Zahájení vzdělávání „Výuka angličtiny pro nejmenší děti“	Stempelová

### Školení pedagogických pracovníků UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4162	16.10.2015	1200,-	Seminář Vnitřní kontrolní systém	Fuksová H.
4176	18.11.2015	590,-	Seminář Učím (se) rád	Pupsová
4181	23.11.2015	350,-	Seminář Kapradí 2015	Dostálová
4188	25.11.2015	450,-	Kurz První pomoci	Pupsová
3170	18.-19.11. 2015	3900,-	Seminář Digitální technologie ve výuce	Fuksová H., Kučerová, Siegllová
4012	12.2.2016	1000,-	Právní předpisy ve školství	Fuksová H., Kučerová
3043	18.-19.3. 2016	1700,-	Seminář Vybrané aktuální otázky školského managementu	Fuksová H.

### Školení nepedagogických pracovníků UZ 33353

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4162	16.10.2015	1200,-	Seminář Vnitřní kontrolní systém	Cejnarová
4012	12.2.2016	500,-	Právní předpisy ve školství	Cejnarová
4031	10.3.2016	1300,-	Seminář Cestovní náhrady a daň	Cejnarová

### Školení nepedagogických pracovníků

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3134	30.9.2015	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
3205	21.12.2015	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
4005	26.1.2016	1000,-	Seminář Daně 2016	Cejnarová
3009	2.2.2016	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová

### Školení pedagogických pracovníků

#### Etická škola – projekt č. 15SMP03-0003 – UZ 30003

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3060	29.1.2016	6000,-	Seminář Výchovný styl	kolektiv pedagogů
3060	11.4.2016	6000,-	Seminář Motivace žáků	kolektiv pedagogů



Některé semináře se uskutečnily v rámci projektu **EDULAB – Program podpory digitalizace škol 2014/2015**, do kterého jsme se zaregistrovali.

**g) Čerpání 12 dnů volna na samostudium**

Říjen - 4 dny  
Listopad - 2 dny  
Prosinec - 5 dny  
Únor - 1 dny

Říjen 2015 26. - 27., 29. - 30.	Listopad 2015 2. - 3.	Prosinec 2015 23., 28. - 31.	Únor 2016 15.
------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------------

Většina pedagogických pracovníků vyčerpala všech 12 dní na samostudium o vedlejších školních prázdninách.

**ch) Zameškané dny (kalendářní) zaměstnanců školy za školní rok 2015/ 2016**

Zaměstnanci – nemoc	Zaměstnanci – ošetřování	Zaměstnanci – studium
Celkem 380	Celkem 43	Celkem 0
Průměr 10,91	Průměr 1,23	Průměr 0

Přepočtený počet pracovníků školy k 30. 6. 2016 je 34,82.

**Část IV.**  
**Údaje o přijímacím řízení**

**a) Nově zařazení žáci**

Škola	2014/ 2015	2015/ 2016
Základní škola - praktická	10	5
Základní škola - speciální	4	1
Kurzy	0	1
Praktická škola jednoletá	3	3
Praktická škola dvouletá	6	3

**h) Vycházející žáci školy**

Škola	2014/ 2015	2015/ 2016
Základní škola - praktická	5	6
Základní škola - speciální	2	7
Praktická škola jednoletá	4	2
Praktická škola dvouletá	2	6
Kurz	8	0

i) Vycházející žáci v roce 2015/ 2016 podle ročníku a typu školy, jejich umístění

Škola	Třída	Ročník	Počet	Kam
ZŠP	V. IV.	9. 8.	5 1	4 SŠ a ZŠ Nové Město n. O. 1 SŠ a ZŠ Nové Město n. O
ZŠS	V., XIII.	9., 10.	7	Praktická škola jednoletá Rychnov n.Kn.
SŠ jednoletá	V.	1.	2	Praktická škola dvouletá Rychnov n.Kn.
SŠ dvouletá	XIV.	2.	6	Do praxe
Kurzy	XI.	0	0	
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	

Ve školním roce 2015/ 2016 ukončilo školní docházku 21 žáků.

**Část V.**

**Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

a) Členění podle typů škol, tříd, ročníků

Programy	Třídy	Základní škola praktická									Základní škola speciální										SŠ J	SŠ D	celkem	dívky
		Ročník									Ročník													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ZŠ praktická	I.	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0			14	7
ZŠ praktická	II.	0	0	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			13	4
ZŠ praktická	III.	0	0	0	0	4	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			13	6
ZŠ praktická	IV.	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			10	6
ZŠ praktická	V.	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	2
ZŠ speciální	VI.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2			6	6
ZŠ speciální	VII.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2			6	3
ZŠ speciální	VIII.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0			7	1
ZŠ speciální	IX.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0			7	3
ZŠ speciální	X.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1			4	0
ZŠ speciální	XIII.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3			4	3
<b>Celkem základní škola</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>			<b>89</b>	<b>41</b>
<b>základní škola praktická</b>																							<b>54</b>	<b>25</b>
<b>základní škola speciální</b>																							<b>35</b>	<b>16</b>
ZŠ speciální Kurz	XI.																						6	0
<b>kurzy</b>																							<b>6</b>	<b>0</b>
ZŠ nemocnice I.	XII.																						10	5

<b>nemocnice</b>													<b>10</b>	<b>5</b>		
1. SPŠ jednoletá	IV.												1	4	5	1
1. SPŠ jednoletá	XIII.												2	1	3	2
2. SPŠ dvouletá	XIV..												5	9	14	3
<b>střední škola</b>													8	14	<b>22</b>	<b>6</b>
Školní družina	XV.														12	3
Školní družina	XVI.														10	4
Školní družina	XVII.														18	11
školní družina															<b>40</b>	<b>18</b>
<b>CELKEM</b>	<b>17</b>														<b>167</b>	<b>70</b>

### b) Prospěch žáků ve škole v roce 2015/ 2016

Ročník	Počet žáků			Prospěl			Neprospěl			Opakuje		
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
<b>ZŠ praktická</b>	<b>54</b>	<b>56</b>		<b>52</b>	<b>56</b>		<b>4</b>			<b>4</b>		
1.	3	8		3	8		3			3		
2.	7	5			5							
3.	3	6			6							
4.	7	3			3							
5.	8	6			6							
6.	8	9			9							
7.	4	9			9							
8.	6	5			5		1			1		
9.	8	5			5							
<b>ZŠ speciální</b>	<b>35</b>	<b>37</b>		<b>34</b>	<b>31</b>		<b>2</b>	6		<b>2</b>	6	
1.	3	2		4	2							
2.	4	4		1	4							
3.	1	4		2	4							
4.	2	1		2	1							
5.	3	2		7	2							
6.	6	3		2	3							
7.	2	7		4	7							
8.	4	2		8	2							
9.	6	4		6	4							
10.	4	8		2	2		2	6		2	6	
<b>Přípravný stup.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>0</b>			0			0	
<b>SŠ jednoletá</b>	<b>13</b>	<b>9</b>		<b>13</b>	<b>9</b>							
<b>SŠ dvouletá</b>	<b>14</b>	<b>13</b>		<b>14</b>	<b>12</b>			1			1	
<b>Kurzy</b>	<b>23</b>	<b>14</b>		<b>23</b>	<b>14</b>							
<b>Školní družina</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>40</b>							
<b>Nemocnice</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>							
Celoročně	<b>492</b>	<b>431</b>		<b>492</b>	<b>431</b>			7		6	7	

nemocnice												
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ve školním roce 2015/ 2016 nastoupilo 11 nových žáků.

### c) Chování žáků

Stupeň chování	2014/ 2015		2015/ 2016	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	133	95,6	119	93,7
2	5	3,6	1	0,8
3	1	0,8	7	5,5

### d) Celkový počet neomluvených hodin

2012/2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
54	72	171	440

### e) Zameškané hodiny dětí ve školním roce 2015/ 2016

	2012/2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Celkem	14 159	12 349	12 903	13 993
Průměr	74,13	68,6	92,83	110

Žáků je celkem 127 - ZŠP, ZŠS, SŠ, Kurzy

## Část VI.

### Průběh a výsledky vzdělávání

#### a ) Hospitační činnost

Na hospitacích se podíleli :

- Ředitelka
- Zástupkyně
- Vzájemné náslechy učitelů, vychovatelů, asistentů

#### b) Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Rozebíraly se:

- metody a formy práce výuky a výchovy
- úroveň sešitů a zápisů dětí
- prověrky
- žákovské knížky
- výtvarné práce a výrobky
- úroveň tělesné a dopravní zdatnosti dětí
- zachycení práce dětí základní školy speciální v průběhu vzdělávacího dne na fotkách, na videu

Úroveň práce učitelů, vychovatelů a asistentů je díky několikaletým vzájemným následům v hodinách na vynikající úrovni, metody a styl práce je sjednocen, prověrky jsou společně zpracovávány, veškeré působení na děti je v rámci školy jednotné, vzájemné sdílení a diskuze mezi učiteli je na vynikající úrovni. Na metodických sdruženích školy, která se konají pravidelně každý měsíc, je toto jednotné působení školy propagováno a doladěováno.

Škola má výbornou úroveň, na zaměstnance je spolehnutí.

**V letošním roce prováděli učitelé i sebehodnocení - vlastní hodnocení své práce.**

## Část VII.

### Údaje o aktivitách školy Kolowratská

#### a) Okresní, oblastní, celostátní soutěže

- **Desetiboj v Kostelci n. Orlicí**
  1. místo - mladší kategorie (chlapci)
  1. a 2. místo - starší kategorie (chlapci)
- **Oblastní kolo dopravní soutěže**  
- v kategorii všech základních škol jsme obsadili 7. místo
- **Oblastní kolo SHM v Rychnově nad Kněžnou**  
Dívky: 1. místo – A. Pejchalová – postup do krajského kola  
Chlapci: 2. místo – J. Kříž – postup do krajského kola
- **Krajské kolo SHM v Hradci Králové**  
- zúčastnili se A. Pejchalová J. Kříž
- **Krajská soutěž dílenských prací**  
4. místo - T. Vajgl (mladší kategorie)  
1. místo - J. Kříž (starší kategorie)
- **Celostátní soutěž drogerie dm „Veselé zoubky“**  
- byli jsme vybráni mezi deset nejlepších škol v ČR

#### b) Kulturní soutěže a vystoupení

- **Soutěž ve čtení** – školní kolo
- **Soutěž ve zpěvu** – školní kolo „ Zpívá celá školička“
- **Výtvarné soutěže:**  
Děčko Rychnov nad Kněžnou : *Výtvarné ztvárnění velikonoc* – ocenění  
ZŠ Dobruška: *O nejkrásnějšího velikonočního kuřátka* – 1. místo kolektiv děvčat  
IV. třídy  
Národní pedagog. muzeum a knihovna Praha: *Karel IV. očima dětí*  
**Výstava výtvarných a rukodělných prací v prodejně knihy v RK**  
**Výstava výtvarných a rukodělných prací na nádvoří zámku v Doudlebách n. Orl.**
- **Vystoupení**  
Divadelní a taneční vystoupení pro ZŠ Masarykova a ZŠ Javornická Rychnov n. Kn.  
Divadelní a taneční vystoupení pro seniory z Rychnova nad Kněžnou  
Divadelní představení pro MŠ Láň Rychnov nad Kněžnou

### c) Projekty KÚ Královéhradeckého kraje

Díky finanční pomoci Královéhradeckého kraje jsme letos mohli realizovat 3 projekty:

#### 1. „Odpolední dílny“ - ve výši 20 200,- Kč na projekt

**V rámci projektu jsme nabízeli zájmové útvary, kde žáci smysluplně tráví svůj čas.**

*Bylo nabídnuta:*

- divadelní a výtvarná dílna
- sportovní a taneční dílna
- dřevařská dílna
- hudební dílna

*Projekt byl realizován, veden a organizován pedagogickými pracovníky školy za finanční podpory Královéhradeckého kraje.*

#### 2. „Vybíráme učební obory“ - ve výši 31 300,- Kč na projekt

Projekt byl zaměřen na propagaci středních odborných škol a učebních oborů, dále zvýšení aktivit v oblasti pracovního vyučování, které má zvýšit zájem o střední odborné školy, hlavně o učební obory, které na trhu práce chybí. V rámci projektu jsme navštívili dvě odborná učiliště a dva výrobní podniky v našem kraji.

Po prázdninách nastupuje všech 6 vycházejících žáků základní školy praktické do učebních oborů.

#### 3. „Etická škola“ – ve výši 28 000,- Kč na projekt

Projekt byl zaměřen a prosociální chování a mravní životní hodnoty a zásady. Dále na zvýšení vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti etické výchovy, začlenění etické výchovy do školního vzdělávacího programu a vytvoření etického kodexu žáka.

### d) Celoškolní projekt

**Celoškolním tématem letošního školního roku byl projekt - „Kolowrátek a řemesla“, v němž jsme každý měsíc realizovali kulturní a sportovní akce.**

### Údaje o aktivitách školy Českých bratří

#### e) Okresní, oblastní, celostátní soutěže

- **Krajské kolo dopravní soutěže pro žáky základních škol speciálních v Náchodě**
  - v kategorii všech základních škol speciálních jsme obsadili 6. místo zúčastnili se a diplom převzali D. Jurčík, L. Vobořil, J. Diblík, J. Herzán

#### f) Kulturní soutěže a vystoupení

- **Soutěž ve čtení** – školní kolo
- **Soutěž ve zpěvu** – školní kolo „Duhový kanár“
- **Výtvarné soutěže** – školní kolo: Podzimní galerie obrazů  
Děčko Rychnov nad Kněžnou: *Výtvarné ztvárnění čertů a čertic:*  
ocenění (VII., VIII., XIII., XIV.tř.)

Děčko Rychnov nad Kněžnou : *Výtvarné ztvárnění velikonoc:*

- **Výstava výtvarných a rukodělných prací v prodejně knihy v RK**
- **Vystoupení**  
Divadelní vystoupení pro ZŠS Láň: školní akce - pořádala IX.tř.

#### g) Školní projekty

- „Země, voda, vzduch – arteterapie“ (STMP, TMP)
- „Země, voda, vzduch – muzikoterapie“ (STMP)
- „Krokem za krokem celým rokem“ (STMP)
- „Objevujeme svět s informačními a komunikačními technologiemi“ (STMP)
- „Červená, žlutá, zelená - dopravní výchova“
- „Barevný svět“ (TMP)

#### **h) Celoškolní projekty**

- „Tonda Obal“
- „Vánoční dny“
- „Velikonoční dílny“
- „Veselé zoubky“
- „Zahradní tvoření“ : dlouhodobá spolupráce s OA TGM Kostelec nad Orlicí
- „Den s lesníkem“ - projekt „Osłavy korunovace“ s finanční záštitou manželů Jana a Andrei Kolowrat – Krakowských a města Rychnov nad Kněžnou.
- „Školní výlet“

#### **ch) Projekty střední školy**

- Návštěva Obchodní akademie TGM v Kostelci nad Orlicí

##### **PrŠ1**

- Projektový den „Ty a já“
- Projektový den „Naše zahrada“ – exkurze do Častolovic
- Cestujeme a poznáváme

##### **PrŠ2**

- Projektový den „BOZP“
- Projektový den „Člověk a příroda“
- Projektový den „Prostřeno zdravě a chutně“
- Projektový den „Zdravý životní styl“

#### **i) Prezentace školy na veřejnosti**

- Výstavy výkresů a výrobků ve veřejné knihovně
- Prezentace školy v místním knihkupectví
- Prezentace v kavárně Láry- Fáry
- Divadelní a taneční vystoupení pro základní a mateřské školy o Vánocích, Dětský den
- Návštěvy a spolupráce dětí mezi základními školami, mateřskou školou a naší školou - společné akce
- Seznamovací letáky, propagační materiály, CD
- Články do místních novin
- Zprávy a reportáže v oblastní televizi

#### **j) Spolupráce školy**

Spolupracujeme každodenně se třemi ÚSP a se stacionářem sv.Františka - máme od nich děti, se družem Orion, které nám pomáhá při zajišťování osobní asistence k postiženým dětem, s SPC Náchod, SPC Hradec Králové, s MŠ, Spec. základní školou a Praktickou školou v Hradci Králové a v Ústí nad Orlicí – vzájemné návštěvy učitelů, Effetou Brno, odbornými učilišti v Žamberku, Novém Městě, Opočně.

Spolupráce se základními a mateřskými školami ve městě, společné granty na integraci dětí. Úřady, lékaři, odborníci.

Spolupráce s přáteli s Holandska.

### **k) Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Ve školním roce 2015/2016

- K. Dostálová absolvovala vzdělávací program zaměřený na ekologickou výchovu KAPRADÍ 2015, získané informace předala ostatním vyučujícím a seznámila je se získanými materiály
- na všech i odloučených pracovištích pečlivě třídíme odpad, vč. nebezpečného odpadu
- na ekologické nástěnce jsou děti informovány o třídění odpadu, jeho recyklaci, najdou zde různé zajímavosti
- maximálně se snažíme šetřit papírem – využíváme recyklovaný papír na psaní, kreslení, při hodinách pracovního vyučování
- při sběru starého papíru jsme do sběrný odevzdali 1 930 kg papíru,
- při pracovním vyučování využíváme školního pozemku k pěstování plodin v biokvalitě (používáme pouze přírodní hnojiva, připravujeme si kvalitní humózní půdu v kompostérech)
- vyrábíme výrobky z přírodnin, v rámci pracovního vyučování vyrábíme budky a krmítka pro ptáky, o které se v zimě staráme
- pro zlepšení prostředí a pro možnost výuky dětí v přírodě využíváme na zahradě stoly a lavičky z recyklovaného plastu
- z recyklovaného plastu máme vybudovaná i dvě pařeniště
- v dubnu jsme v rámci Dne Země uspořádali celoškolský projektový den, při kterém děti plní environmentalisticky zaměřené úkoly - letos byl spojen s dopravní výchovou- naučily se sázet semínka slunečnice, poznávaly bylinky, nerosty a vyrobily si lodičku z přírodního materiálu, v rámci dopravní výchovy si děti zkusily na dvorku jízdu zručnosti na kole a koloběžce a vyplnily si testové otázky
- uspořádali jsme celoškolskou soutěž v poznávání bylin
- v rámci exkurzí měli žáci možnost poznat krásy naší přírody – oboru v Opočně, zahradnictví v Neratově (kostel) a pevnost Hanička
- v jednotlivých třídách i v celé škole si děti vytvářejí svými výrobky, výkresy a vztahem k zařízení a vybavení velice hezké pracovní prostředí, učí se vážit si práce druhých i práce své
- maximálně šetříme elektrickou energií, kterou je škola vytápěna (pečlivě regulujeme teplotu ve třídách podle změn počasí, o prázdninách), nesvítime zbytečně
- v hodinách výpočetní techniky a v přírodovědných předmětech děti využívají internetových stránek, které se týkají ekologie
- všichni učitelé na všech stupních informují své žáky o problematice životního prostředí při výuce, mimoškolských akcích, vycházkách apod.
- součástí školního vzdělávacího programu je průřezové téma: Environmentální výchova

### **l) Vyhodnocení programu prevence sociálně patologických jevů**

Důležitým prvkem v předcházení soc. patologických jevů je domácí školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Naše škola se zaměřila na vytvoření klidné, příjemné a rodinné atmosféry. Snažíme se dětem vždy pomoci, podchytit jejich zájem. Proto se žáci tradičně podílejí na vytváření estetického prostředí, na výzdobě tříd, chodeb, šatny, na udržování pořádku nejen v prostorách školy, ale i v prostranství školy. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů na výzdobu školy. Vedení školy výzdobu a pořádek ve třídách, chodbách a v okolí školy sleduje a přispívá svými nápady. Na škole jsou zřizovány odpolední kroužky.



Koordinátor spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále pak s okresní metodičkou prevence paní Mgr. Zdenkou Ženatovou a vedoucí pracoviště z Pedagogicko-psychologické poradny v Rychnově n. Kněžnou. V případě potřeby realizace preventivního skrytého vrstevnického programu ve třídě, kde se vyskytly negativní sociální jevy.

V letošním školním roce bylo možné prevenci sociálně patologických jevů rozčlenit do několika oblastí:

- a) V rámci celé školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo – společné akce školy, rodinné prostředí, důvěra ke všem pracovníkům školy.
- b) V rámci osvětové činnosti byly rodičům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů na třídních schůzkách.
- c) Žáci byli v rámci vyučování vedeni ke zdravému životnímu stylu.
- d) V září se konal seznamovací a zážitkový pobyt s přespáním ve škole. Cílem tohoto pobytu bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku vzájemných neshod a šikany. Během pobytu se celá škola stmelila, podařilo se začlenit nově příchozí žáky do kolektivu a mezi žáky a jejich třídními učiteli se vytvořily vztahy vzájemné důvěry. Během celoročních zajímavých společných akcí si žáci formou her rozvíjeli své sociální dovednosti a učili se týmové spolupráci.
- e) Velcí pomáhají malým i o přestávkách, v kroužcích a mimoškolních akcích.

#### **Ke snížení rizika šikany ve škole napomáhají:**

V oblasti protidrogové prevence jsou žákům poskytovány informace o účincích drog na zdraví jedince (tělesné, duševní i sociální) a žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu i formou na téma zneužívání návykových látek. Tyto besedy jsou opakovaně kladně hodnoceny jak žáky, tak i učiteli, kteří jsou jim přítomni.

Na třídních schůzkách byly rodičům nabídnuty informační materiály o drogách a leták „Desatero pro rodiče“ uveřejněný v časopisu Prevence.

V letošním školním roce došlo k výraznému nárůstu neomluvených hodin, celkem **440** (66 v prvním a 374 ve druhém pololetí). Nejvyšší počet má žák devátého ročníku, který má 197 neomluvených hodin za školní rok (36 a 161), dále jde o sourozence z dalších dvou rodnin. Chlapce jsme řešili společně s odborem sociální péče a policií ČR. Dále jsme úspěšně, ve spolupráci s matkou, vyřešili jeden případ krádeže telefonu.

#### **m) Vyhodnocení práce školy, tvorba a hodnocení ŠVP, kultura školy**

Ve školním roce 2015/2016 pracovaly všechny třídy a ročníky podle ŠVP.

#### **Změny ŠVP od září 2016**

**Základní škola speciální** – bude od září 2016 i nadále vyučovat dle ŠVP - „Společně to dokážeme“.

- Pro školní rok 2016/2017 a roky následující se počítá s úpravou tematických plánů ve vzdělávacích oborech člověk a jeho svět, člověk a společnost a člověk a příroda. Tyto změny vyplynuly z potřeby pedagogů pozměnit délku probíraného učiva a umožnit efektivnější přesah do ostatních vzdělávacích oblastí.

- Na základě dodatku č. III k ŠVP se od letošního školního roku projekty ŠVP realizovaly individuálně, v jednotlivých třídách dle projektových manuálů, které vypracovali garanti projektů (arteterapie, muzikoterapie, dopravní výchova, ICT) a pro vyučující byly výchozí. Vypracování manuálů bylo adekvátní.
- Na základě zkušeností a s určitým záměrem se stále aktuálnější jeví zpracování kompletní „Projektové knihy“ jako soubor projektů, PC prezentací, fotografií, receptivního výukového materiálu či prosté inspirace pro pedagogy, možno umístit na webové stránky školy. Možné zpracovat koordinátorem ŠVP s účastí jednotlivých garantů.

**Základní škola** / dříve praktická/ bude mít od září 2016 pro každého žáka 1. stupně vypracován individuální vzdělávací plán dle nového RVP ZV.

Žáci 2. stupně se budou i nadále vzdělávání dle ŠVP, podle kterého se dosud vzdělávali.

**Do srpna 2018** vypracujeme nový ŠVP dle RVP ZV, který začne platit od září 2018.

- Díky projektu Královéhradeckého kraje „ Etická výchova na školách“ jsme během roku zpracovávali výstupy a metody etické výchovy do jednotlivých předmětů, zúčastňovali se školení v této oblasti a konali akce, exkurze a výstupy s dětmi v hodinách i mimo vyučování. Výstupy jsou vřazeny hlavně do českého jazyka, prvouky, občanské výchovy a dějepisu, bez navýšení hodinových dotací. Etická výchova je výchozím bodem celého našeho ŠVP.

### **Část VIII.**

#### **Spolupráce školy s rodiči**

Škola úzce spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci dětí různými formami:

- Denně prostřednictvím notýsků a žákovských knížek.
- Konzultacemi dle zájmu rodičů - při řešení problémů, stížností, námětů.
- Účástí rodičů v hodinách.
- Telefonický styk s rodiči. Mnozí si zvykli omlouvat nepřítomnost dětí před vyučováním.
- Pravidelnými čtvrtletními konzultacemi – rodič + dítě + učitel.
- Společnými zájmovými akcemi pro děti a jejich rodiče.
- Besídky, soutěže, vystoupení.

### **Část IX.**

#### **Vyřizování stížností, oznámení, podnětů**

V letošním školním roce jsme neměli žádnou stížnost či oznámení, které by se měly řešit správním cestou.

### **Část X.**

#### **Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí**

- V letošním školním roce se kontrola ČŠI nekonala.

## **Část XI.**

### **Údaje o jiných kontrolách**

Dne 29. 4. 2015 byla provedena plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, s kontrolovaným obdobím od 1. 8. 2012 do 31. 3. 2015. Kontrolu provedla pracovnice OSSZ, pracoviště RK - paní Martina Krystufová. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Dne 11. 11. 2015 byla provedena veřejnoprávní kontrola na místě zaměřená na čerpání finančních prostředků poskytnutých Královéhradeckým krajem na realizaci projektů „Půjdu do učebního oboru“ dle smlouvy č. 14SMV03-0003 a „Zájmová odpoledne“ dle smlouvy č. 14SMV04-0014. Kontrola byla provedena na základě §9 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou byla pověřena paní Zuzana Ehlová. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, které by vedly k udělení opatření k nápravě.

Ve dnech 16. – 17. 2. 2016 byla provedena Ing. Blankou Bartoňovou z KÚ Královéhradeckého kraje plánovaná kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a veřejnými prostředky, která byla zaměřena na účetnictví a inventarizaci od 1. 1. 2015 do data kontroly. Shledané drobné nedostatky byly ihned odstraněny.

Dne 22. 3. 2016 byla provedena kontrola KHS Královéhradeckého kraje v zastoupení paní ing. Ivanou Tichou a paní Bc. Hanou Kratěnovou, zaměřená na plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/ 2000 Sb. Zjištěné drobné nedostatky – výměna pevných mýdel v síťkách za bakteriální mýdla a výměna úsporných žárovek v jedné třídě za žárovky jiného odstínu – byly ihned odstraněny.

V průběhu roku 2015 – 2016 byly provedeny dle stanoveného vnitřního kontrolního systému kontroly předběžné, průběžné a následné, a to bez zjištěného pochybení.

Jiné kontroly se v roce 2015 – 2016 ve škole neuskutečnily.

## **Část XII.**

### **Údaje o vypořádání dotací**

#### **Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2015**

Škola je tvořena základní školou praktickou, základní školou speciální, přípravným stupněm základní školy speciální, základní školou při nemocničním zařízení, školní družinou a střední praktickou školou jednoletou a dvouletou.

Škola má 5 odloučených pracovišť:

1. Rychnov nad Kněžnou, Kolowratská 485 - sídlí zde ředitelství a základní škola praktická
2. Rychnov nad Kněžnou, Českých bratří 1388 - základní škola speciální  
- střední praktická škola
3. ÚSP Kvasiny - základní škola speciální  
- 1 kurz pro doplnění základů vzdělání
4. ÚSP Domečky, Rychnov nad Kněžnou - 1 kurz pro doplnění základů vzdělání

- kurz ukončen k červnu 2015

5. Orlická nemocnice v Rychnově n. Kněžnou - základní škola při zdravot. zařízení

Nájem neplatíme pouze v základní škole v Orlické nemocnici a v ÚSP Rychnov nad Kněžnou.

## 1 Rozpočet příjmů

- Škola obdržela v roce 2015 od Krajského úřadu Královéhradeckého kraje v Hradci Králové dotaci na provozní ONIV ve výši 1 728 900,- Kč. V této dotaci jsou zahrnuty účelové finanční prostředky – granty z odvětví školství:
  - projekt „*Odpolední dílny*“ ve výši 14 000,- Kč  
Z projektu jsme k 31. 12. 2015 vyčerpali částku 1 724,- Kč, projekt bude ukončen, dle smluvních podmínek a požadavků, v červnu 2016.
  - projekt „*Vybíráme učební obory*“ ve výši 20 000,- Kč  
Z projektu nebyly čerpány k 31. 12. 2015 žádné prostředky, projekt bude ukončen, dle smluvních podmínek a požadavků v červnu 2016.
  - projekt „*Etická výchova*“ ve výši 20 000,- Kč  
Z projektu nebyly čerpány k 31. 12. 2015 žádné prostředky, projekt bude ukončen, dle smluvních podmínek a požadavků v červnu 2016.
- Dotace ze státního rozpočtu NIV byla v celkové výši 14 482 200,- Kč.
- Další účelové dotace ze státního rozpočtu:
  - RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství ve výši 413 451,- Kč
  - RP Zvýšení odměňování pracovníků Rgš ve výši 71 554,- Kč
  - RP Kompenzační pomůcky ve výši 29 800,- Kč
- Dočerpali jsme a ukončili projekty „*Zájmová odpoledne*“ a „*Půjdu do učebního oboru*“.
- V průběhu letních prázdnin byla realizována Městem Rychnov n. Kn. 3. etapa opravy budovy v Kolowratské ul. – fasáda a nové oplocení.
- Na pracovišti Českých bratří byla v červnu zahájena rekonstrukce budovy – výměna oken, dveří a zateplení budovy, obnova přístupových chodníků. Práce byly ukončeny v prosinci 2015.
- Se zastupitelstvem Města Rychnova nad Kněžnou bylo jednáno o prominutí valorizační doložky nájemného pro rok 2016 za budovy, v nichž sídlí naše škola, a to v ulici Kolowratská a Českých bratří. Valorizace nájmu nebude navýšena.
- Školu jsme zaregistrovali do Programu podpory digitalizace škol (EDULAB). Předmětem tohoto memoranda je vzájemná spolupráce mezi neziskovou organizací EDULAB a školou při zavádění moderních metod výuky a použití získaných

zkušeností v rámci “Programu”. EDULAB umožňuje bezplatné proškolení učitelů, zaměřené na práci s digitálními vzdělávacími a moderními technologiemi ve vzdělávacím procesu. Učitelé také získali vstup do vzdělávacího portálu eKabinet a mohou z něho používat digitální vzdělávací materiály na vyučování.

- Dále jsme školu zapojili do pátého ročníku preventivního programu „Veselé zoubky“. Cílem programu je pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti správné péče o chrup dětí a prevence zubního kazu.

## 2. Rozpočet výdajů

- Na platy a OON bylo celkem použito 10 700 083,- Kč, z toho:
  - na platy: 10 591 363,- Kč, z toho:
    - přidělené prostředky z přímých NIV: 10 232 100,- Kč
    - RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství: 306 260,- Kč
    - RP Zvýšení odměňování pracovníků Rgš: 53 003,- Kč
  - na OON: 81 600,- Kč, z toho:
    - přidělené prostředky z přímých NIV: 75 000,- Kč
    - z projektů odboru školství: 6 600,- Kč
  - náhrady za dočasnou prac. neschopnost: 27 120,- Kč
- Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění byly pokryty dotací.
- Hospodaření s FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., v platném znění.

## 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Na další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků se v roce 2015 vynaložila částka ve výši 52 426,31,- Kč, z toho bylo pokryto:
  - ❖ z provozních nákladů částka 27 866,31,- Kč
  - ❖ UZ 33353 – ONIV částka 12 280,- Kč

### **Školení pedagogických pracovníků**

<b>Č. dokladu</b>	<b>Datum</b>	<b>Částka</b>	<b>Téma</b>	<b>Pracovník</b>
3086	19.-26.9.2015	12590,-	Studijní stáž ředitelů - Španělsko	Fuksová H.
4182	24.11.2015	1500,-	Pediatrické dny	Fuksová H., Černohousová, Havranová
3191	11.12.2015	7999,31	Seminář – tablety ve výuce	kolektiv učitelů

**Školení pedagogických pracovníků UZ 33353**

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4006	15.1.2015	1000,-	Seminář – zátěžové situace ved.zam.	Kučerová
4007	15.1.2015	1000,-	Seminář – zátěžové situace ved.zam.	Brandejsová
4016	23.1.2015	1000,-	Legislativa ve školství – změny pro rok 2015	Fuksová H., Kučerová
3017	17.2.2015	3400,-	Seminář Efektivní komunikace a práce v týmu	kolektiv pracoviště Českých bratří
4034	23.2.2015	1000,-	Seminář výchovných poradců	Fuksová H., Siegllová
4040	26.2.2015	1150,-	Seminář Přijímací řízení	Fuksová H.
4049	27.2.2015	500,-	Seminář Řemesla a povolání s hudbou a pohybem	Štefanidesová
3056	29.4.2015	1120,-	Seminář Dopravní výchova	Vlková, Jarkovská
4162	16.10.2015	1200,-	Seminář VKS	Fuksová H.
4176	18.11.2015	590,-	Seminář Učím (se) rád	Pupsová
4181	23.11.2015	350,-	Seminář Kapradí 2015	Dostálová
4188	25.11.2015	450,-	Kurz První pomoci	Pupsová
3170	18.-19.11.2015	3900,-	Seminář Digitální technologie ve výuce	Fuksová H., Kučerová, Siegllová

**Školení nepedagogických pracovníků UZ 33353**

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
4005	15.1.2015	1000,-	Seminář Daně 2014, 2015	Cejnarová
4016	23.1.2015	500,-	Legislativa ve školství – změny pro rok 2015	Cejnarová
3018	17.2.2015	5200,-	Soubor seminářů pro účetní PO	Cejnarová
4162	16.10.2015	1200,-	Seminář VKS	Cejnarová

**Školení nepedagogických pracovníků**

Č. dokladu	Datum	Částka	Téma	Pracovník
3007	30.1.2015	1573,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
1003	31.1.2015	1300,-	Seminář pro účetní PO	Cejnarová
3134	30.9.2015	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová
3205	21.12.2015	1452,-	Seminář PAM - VEMA	Cejnarová

**4. Stav čerpání FKSP v roce 2015**

Příjmy FKSP 1 % z HM	106 184,83 Kč
Zůstatek z roku 2014	328 077,30 Kč
Příjmy celkem	434 262,13 Kč
Výdaje celkem	91 718,50 Kč

Použití fondu		
412.10	počáteční stav	328 077,30
412.11	tvorba	106 184,83
412.22	stravování	27 576,00
412.23	rekreace	7 500,00
412.24	kultura, sport	42 142,50
412.29	ostatní použití	14 500,00
<b>Zůstatek fondu k 31.12.2015:</b>		<b>342 543,63</b>

### Část XIII. **XIII. Závěr**

#### **Letošní rok přinesl opět mnoho změn.**

1. Díky projektům Královéhradeckého kraje, které byly zaměřeny na volbu povolání a na etiku, se nám podařilo realizovat 3 projekty - „Zájmová odpoledne“, „Vybíráme učební obory“ a „Etická škola“, spolufinancoval je Královéhradecký kraj.  
Všechny končily v červnu 2016. Díky projektům jsme mohli celoročně realizovat zájmové dílny pro žáky naší školy, exkurze a návštěvy odborných učilišť a výrobních podniků v našem kraji. Vycházející žáci nastupují po prázdninách do učebních oborů.
2. Letos jsme podávali ke schválení 2 projekty Královéhradeckého kraje, od září 2016 začneme realizovat projekt „Zájmová odpoledne“.
3. Díky projektům a grantům vybavujeme školu nadstandardně.
4. Od přátel z Kanady jsme obdrželi 10 tabletů pro práci v základní škole speciální.
5. Od září budeme realizovat grant Auto Kvasiny, který bude zaměřen na polytechnickou výchovu, obdrželi jsme příslib na finance pro zakoupení polytechnických stavebnic.
6. Podařilo se zajistit díky OŠ Královéhradeckého kraje 10 asistentů pedagoga na částečné úvazky.
7. Podařilo se zajistit 6 osobních asistentů na částečné úvazky přes sdružení Orion k nejtíže postiženým dětem.
8. 1 vychovatelka dálkově dokončuje speciální pedagogiku, 1 pokračuje ve vzdělávání.
9. Celoročně jsme ověřovali ŠVP pro praktickou školu jednoletou a praktickou školu dvouletou, měnili jsme tematické plány, které začnou platit od září 2016.
10. Od září budeme všem žákům 1. stupně základní školy / bývalá ZŠ praktická/, vypracovávat individuální vzdělávací plány dle jejich schopností možností.
11. Rovněž všichni žáci základní školy speciální a střední praktické školy mají každoročně nově vypracovány individuální vzdělávací plány.
12. Navázali jsme těsnou spolupráci s pracovníky SPC Hradec Králové, často k nám dojíždějí, přešetřují žáky a radí s jejich vzděláváním.
13. Sjednocujeme dokumentaci, hodnocení, pomůcky a metody práce ve všech třídách tak, aby žáci mohli bez problémů přecházet. Pomůcky mají vysokou úroveň.

14. Po nezměrném úsilí se podařilo vytvořit systém a řád celé školy, který je promyšlený, dobrý a účinně funguje. Hodně využíváme IT techniku.
15. Upravili jsme naše www stránky školy.
16. Všechna pracoviště školy jsou velmi hezká a veselá.

#### **Část XIV.**

##### **Plány**

1. Od září 2016 budeme vyučovat na prvním stupni ZŠ dle nového RVP ZV, který rozpracováváme do individuálních vzdělávacích plánů pro každého žáka s LMP. Výstupy budou vybrány dle možností a schopností každého jednotlivce.
2. Od září 2016 začneme realizovat 2 nové projekty Královéhradeckého kraje „Zájmová odpoledne“ a „Etická výchova na školách“, na kterých se finančně spolupodílí Královéhradecký kraj.
3. Začneme realizovat grant firmy Škoda Auto, který je zaměřen na polytechnické vzdělávání – odpolední kroužek.
4. Od září 2016 se zapojujeme do projektu EU – Šablony.
5. Během prázdnin zajistíme praxi pro žáky střední školy - v Sociálních službách v Rychnově nad Kn., v Charitním domově sv. Františka v Rychnově nad Kněžnou, v kavárně Láry-Fáry v Rychnově nad Kněžnou, ale i v pekárně v ÚSP Kvasiny.

#### **Část XV.**

##### **Celoroční akce**

Celoroční akce a zájmové aktivity dětí z jednotlivých pracovišť školy jsou popsány a fotograficky zachyceny v příloze výroční zprávy.

Výroční zpráva za rok 2015/ 2016 byla letos předpřipravena již v červnu, aby byla projednána se školskou radou.

Seznámení s výsledky pro výroční zprávu bylo na pedagogické radě dne 22. 6. 2016.

Seznámení členů Školské rady s výroční zprávou bylo dne 13. 6. 2016.