

### **Zdůvodnění potřeby projektu**

Jsme základní a střední školou samostatně zřízenou pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, součástími školy jsou základní škola, základní škola speciální, střední praktická škola jednoletá a dvouletá, základní škola při nemocnici, přípravný stupeň.

Většina dětí k nám dojíždí, či jsou dováženi, ze široké spádové oblasti. Značná část dětí je z ekonomicky slabých rodin, či ze sociálně znevýhodněného prostředí. Řada rodin nemá finance na zaplacení zájmových kroužků v domech dětí či v lidových uměleckých školách.

Letos máme 127 žáků, z nichž 40 dochází do školní družiny.

Po výuce se stává, že často dlouho čekají na odjezdy autobusů, pokud jsou místní, toulají se po městě. Pokud mají doma počítače či televizi, tráví u nich veškerý čas po příchodu ze školy.

### **Řešení**

1. Projekt „**Odpolední dílny**“ plynule navazoval na loňský projekt Královéhradeckého kraje v oblasti zájmových aktivit **15SMV04 „ODPOLEDNÍ DÍLNY“**, který byl ukončen v červnu 2016.

Od září 2016 do prosince/ a budeme pokračovat až do června 2017/ jsme měli v 6 zájmových aktivitách zapojeno 47 žáků, z toho 4 dílny byly realizovány díky dotaci Královéhradeckého kraje.

Mnoho žáků se zapojilo do několika odpoledních dílen, takže měli každodenní pravidelnou odpolední činnost. Aktivně a smysluplně trávili volný čas v odpoledních hodinách při činnostech, které si sami vybrali podle svého zájmu, které rozvíjely jejich dovednosti, schopnosti, tedy i jejich sebedůvěru.

2. Aktivity probíhaly celoročně v učebnách školy, na zahradách, na pracovištích okolních škol a v institucích. Každé 2 – 3 měsíce se žáci představili při celoškolských akcích projektovými dílnami, divadelními a tanečními představeními / hlavně před Vánocemi, budou pokračovat i zjara na Den matek, vystoupí v lednu pro veřejnost – besídky, divadelní vystoupení pro základní a mateřské školy, rodiče, seniory, rovněž obsadili přední místa v soutěžích - 1. místo v krajské dílenské soutěži, prezentovali své výrobky i na veřejnosti.
3. Z grantu byly zakoupeny učební pomůcky, vhodné nářadí do dílen, materiál výtvarný a šicí pro výrobu kostýmů a kulis.
4. Projekt byl realizován, veden a organizován vedením školy, akce průběžně zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy.
5. V současné době máme s dětmi, které se zapojily do zájmových dílen ve škole, minimální výchovné problémy, vztah s učiteli, kteří centra vedou, je velice přátelský.

### **Přínos pro cílovou skupinu**

- Cílem projektu bylo - zajistit žákům kvalitní a smysluplné trávení volného odpoledního času v zájmových kroužcích přímo ve škole, zvláště těm, kteří do školy dojíždějí.
- Klád se důraz na rozvoj znalostí a dovedností nutných pro výběr budoucího povolání – rukodělné práce.
- Motivovali jsme žáky k celoživotnímu učení.
- Zvyšovala se jejich samostatnosti a zdravé sebevědomí.

## Harmonogram realizace

18. 2. 2016	Zahájení projektu – podání žádosti, výběr realizačního týmu
06.06.2016 - 22.08.2016	Materiální zajištění - nákup pomůcek, výtvarného a dílenského materiálu
05.09.2016 - 22.12.2016	Pravidelná setkávání v kroužcích
12.12.2016 - 22.12.2016	Jarmarky, divadelní představení, besídky pro ZŠ, MŠ, seniory
10.11.2016 – 22.12.2016	Projektové dny - vánoční tvoření, dílenská soutěž, sportovní hry, hudební vystoupení pro rodiče
22.12.2016	Slavnostní ukončení projektu s vyhodnocením a prezentací rodičům
22.12.2016 - 31.12.2016	Vyúčtování projektu

## Jednotlivá zájmová centra:

**Divadelní a výtvarná dílna** - nácik divadelních her, komunikace, vztahy, vystoupení pro veřejnost, výroba kulís a kostýmů, práce s různými výtvarnými technikami, zařazování novinek v oblasti výtvarných technik.

**Sportovní a taneční dílna** - sportovní a taneční aktivity, rozvoj sebevědomí, účast v soutěžích, vystoupení pro veřejnost.

**Dřevařská dílna** - práce se dřevem, jeho zpracování, výroba hraček, drobného kuchyňského náčiní, ... průprava pro učební obory.

**Hudební dílna** - hudební činnosti, výuka hry na flétnu, zpěv, vystoupení pro veřejnost.

## Závěr:

- Celoročně byl kladen důraz na rozvoj zodpovědné pracovní morálky.
- Odměnou byly žákům diplomy, drobná ocenění, výstavy, projektové dny.
- Výtvary byly prezentovány na jarmarcích, výstavách a v soutěžích.
- Ověření řemeslných dovedností a znalostí usnadňuje žákům volbu budoucího povolání a přípravu na přijímací pohovory.





